

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad., Chamalah, Evi., Puspita Wardani, Oktarina. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang : UNISSULA PRESS.
- Alami, Yasni.(2020). Media Pembelajaran Daring pada Masa Covid-19 (Online Learning Media during the Coronavirus Disease). *Jurnal Pendidikan Agama Islam (JPAI)*. 02(1):49-56.
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arini, Wulantika. (2016). Efektivitas Pembelajaran Kontekstual Praktikum Mata Pelajaran Pemrograman Web Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Bantul. *Jurnal Pendidikan*.1-7.
- Darlis, Neneng., F. Farida., Miaz, Yalvema (2021). Pengembangan Desain Pembelajaran Model Assure Berbasis Problem Based Learning Menggunakan Komik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5 (1):334-342.
- Fauziah, Ula Nisa El. (2019). Penerapan Google Classroom Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kepada Guru-guru Bahasa Inggris SMP Di Subang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Abdimas)*. 02(02):183-191.
- Fariyah, Maghfirotn., Ngazizah, Nur., Setyadi Kurniawan, Eko. (2014). Pengembangan Desain Pembelajaran Berbasis Domain Aplikasi Sains untuk Mengoptimalkan Kemampuan Domain Aplikasi Sains dan Karakter Siswa SMA Negeri 1 Petanahan Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Radiasi*. 5(2):20-23.
- Febriyanti, Rina Husnaini., Sundari, Hanna. (2020). Penerapan Penggunaan Platform dalam Pengajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pengabdian*. 2(1):17-27.
- Gunawan, Fransiskus Ivan dan Sunarman, Stefani Geima. (2018). Pengembangan Kelas Virtual Dengan Google Classroom Dalam Keterampilan Pemecahan Masalah (Problem Solving) Topik Vektor Pada Siswa SMK Untuk Mendukung Pembelajaran. *Seminar Nasional Etnomatnesia*:340-348.
- Hairida. (2018). The Development of Blended Learning Media for Flipped Classroom Model on Direct Learning in Process Evaluation Courses and Chemistry Learning Outcomes. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. (295):211-217.
- Hakim, A.B. (2016). Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom dan Edmodo. *I. Statement*. 2(1):1-6.
- Halimah, Siti. (2019). Desain Pembelajaran Berbasis Blended-Learning di Perguruan Tinggi. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Vol 3*:680-685.

- Hermawanto. (2013). Pengaruh Blended Learning terhadap Penguasaan Konsep dan Penalaran Fisika Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 67-76.
- Hikmatiar, Hamzarudin. (2019). Pemanfaatan Learning Management System Berbasis Google Classroom Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 8(1):78-86.
- Irmawanty., Sumantri, Mohamad Syarif., Japar, M. (2020). Pendampingan Menulis Karya Tulis Ilmiah (KTI) Pada guru Madrasah Ibtidaiyah Secara Online dengan Menggunakan Google Meet. Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. 146-153.
- Janawi. (2013). *Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran*. Yogyakarta : Ombak.
- Masnah., Syahmani., Kusasi, Muhammad. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Inkuiri Berbantuan Schoology untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pengetahuan dan Keterampilan Metakognisi Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *JCAE, Journal of Chemistry And Education*. 1(3):225-236.
- Muliyati, Dewi., Bakri, Fauzi., Purnaman, Iwan. (2018). Desain Pembelajaran Fisika Terpadu untuk SMA Berbasis Keunggulan Lokal Pariwisata. *Jurnal Gravity*. 4(1):47-59.
- Putrawangsa, Susilahudin. (2018). *Desain Pembelajaran, Design Research Sebagai Pendekatan Pembelajaran*. Jakarta : CV. Reka Karya Amerta.
- Putri, Gesa Kharisma. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Google Classroom. *Jurnal Al-Fikrah*. 2(1):60-79.
- Putri, Ni Wayan Suardiati., Sariyasa, Ardana, I Made. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tandur Berbantuan Geogebra Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi dan Aktivitas Belajar Geometri Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(1):1-11.
- Ramadhan, Rizky. (2018). Pengembangan Pembelajaran Bauran (Blended Learning) di Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*. 1(1):37-48.
- Riyanto, Nokman. (2016). Pemanfaatan Model Blended Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Materi Tekanan Peserta Didik Kelas E SMP Negeri-2 Bojongsari Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Profesi Keguruan*. 2(2):89-91.
- Sari, Nawal Sartika., Farida, Nurul., Rahmawati, Dwi. (2020). Pengembangan Modul Berbasis *Discovery Learning* untuk Melatih Literasi Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1):11-23.

- Sawitri, Dara. (2020). Penggunaan Google Meet Untuk Work From Home Di Era Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19). *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 02(01):13-21.
- Seso, Flafianus., Ngurah Laba Laksana, Dek., Wungo Kaka, Pelipus (2021). Pengembangan Desain Pembelajaran Tematik Tema Berbagai Pekerjaan Bermedia Iks Budaya Lokal Ngada Berorientasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Inerie. *Jurnal Citra Pendidikan*. 2(1):59-69.
- Solikh, Miftah Nur. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Google Classroom Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Self Esteem Dan Kecerdasan Intelektual. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*. 2(8):27-31.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung : PT Tarsito Bandung.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmawati. (2020). Implementasi Pemanfaatan Google Classroom Dalam Proses Pembelajaran Online di Era Industri 4.0. *Jurnal Kreatif Online*. 8(1):39-46.
- Sunardi., P, Paramitha Retno. (2018). *Fisika untuk Siswa SMA/MA Kelas XI*. Bandung : Yrama Widya.
- Sutrisna, Deden. (2018). Meningkatkan Kemampuan Literasi Mahasiswa Menggunakan Google Classroom. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 13(2):69-78.
- Tanjung, Ratna. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Medan : Harapan Cerdas Medan.
- Usman. (2018). Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning Dalam Membentuk Kemandirian Belajar. *Jurnalisa*. 04(1):136-150.
- Wardani, Deklara Nanindya. (2018). Daya Tarik Pembelajaran Di Era 21 Dengan Blended Learning. *JKTP*. 1(1):13-18.
- Wicaksono, Vicky Dwi. (2017). Pembelajaran Blended Learning Melalui Google Classroom di Sekolah Dasar, Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa.