

Abstrak

Yunita Pratiwi NIM: 7173341061. Pengaruh Persepsi Mahasiswa Mengenai Tingkat Pendidikan dan Tingkat Pendapatan Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2021.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah terjadi penurunan indeks prestasi semester (IPS) mahasiswa prodi pendidikan ekonomi selama mengikuti pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: pengaruh Tingkat Pendidikan Orangtua terhadap Prestasi Belajar, Pengaruh Tingkat Pendapatan Orangtua Terhadap Prestasi Belajar, serta Pengaruh Tingkat Pendidikan Orangtua dan Tingkat Pendapatan Orangtua terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilakukan di Universitas Negeri Medan Fakultas Ekonomi yang beralamat di Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate, Medan, Sumatera Utara. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 yang berjumlah 101. Sampel penelitian ini berjumlah 81 mahasiswa dengan teknik penentuan sampel yaitu *random sampling*. Teknik pengumpulan data terdiri dari Observasi dan Angket, serta data prestasi belajar diperoleh dari daftar nilai Indeks Prestasi Semester (IPS) mahasiswa. Uji validitas digunakan dengan teknik analisis *Product moment* dan reliabilitas angket menggunakan rumus *Croanbach Alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda, uji parsial/uji-t, uji simultan/uji-f dan koefisien determinasi.

Berdasarkan hasil penelitian dari olahan data menggunakan SPSS 22, diketahui bahwa: (1) Tingkat Pendidikan Orangtua berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(6,071 > 1,990)$ dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$; (2) Tingkat pendapatan orangtua berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(4,343 > 1,990)$ dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$; (3) serta secara simultan tingkat pendidikan orangtua dan tingkat pendapatan orangtua berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ $(64,693 > 3,11)$ dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$. Dari hasil uji koefisien determinasi (R^2) diperoleh nilai sebesar 0,624 yang artinya sebesar 62,4% tingkat pendidikan orangtua (X1) dan tingkat pendapatan orangtua (X2) berkontribusi terhadap Prestasi Belajar (Y) mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan. sedangkan sisanya yaitu sebesar 37,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini. persamaan regresi linear berganda yang dihasilkan ialah $Y = 17,756 + 0,414X_1 + 0,398X_2$.

Kata Kunci: Pendidikan Orangtua, Pendapatan orangtua, Prestasi Belajar

Abstract

Yunita Pratiwi NIM: 7173341061. The Influence student Perceptions of Education Level and Parental Level on Learning Achievement of Economic Education Students at Stambuk 2018 State University of Medan. Thesis, Department of Economics Education, Economics Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2021.

The problem in this study is the decline in the semester achievement index (IPS) for students of economic education study program during the study. This study aims to determine: the effect of parents' education level on learning achievement, the effect of parents' education level on student achievement of 2018 Stambuk Economics Education, Medan State University.

This research was conducted at the State University of Medan, Faculty of Economics, which is located at Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate, Medan, North Sumatra. The population in this study were all students of the 2018 Stambuk Economics Education Study Program, totaling 101. The sample of this study was 81 students with a random sampling technique. Data collection techniques consist of observations and questionnaires, as well as achievement data obtained from the list of students' Semester Achievement Index (IPS) scores. The validity test was used with the Product moment analysis technique and the reliability of the questionnaire using the Croanbach Alpha formula. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis, parsia test/t-test, simultaneous test/f-test and coefficient of determination.

Based on research from processed data using SPSS 22, it is known that: (1) Parents' education level has a positive and significant effect on student learning achievement with a value of $t_{count} > t_{table}$ ($6.071 > 1.990$) with a sig. $0.000 < 0.05$; (2) The level of parental income has a positive and significant effect on student learning achievement with a value of $t_{count} > t_{table}$ ($4.343 > 1.990$) with a value of sig. $0.000 < 0.05$; (3) and simultaneously parents' education and parental income level have a positive and significant effect on student achievement with a value of $F_{count} > F_{table}$ ($64.693 > 3.11$) with a sig. $0.000 < 0.05$. From the results of the coefficient of determination (R^2), it was obtained that 62.4% of the parent's education level (X_1) and the parent's income level (X_2) contributed to the Learning Achievement (Y) of the 2018 Stambuk Economic Education students, Medan State University. while the remaining 37.6% is influenced by other variables not examined in this study. The resulting multiple linear regression equation is $Y = 17,756 + 0,414X_1 + 0,398X_2$.

Keywords: Parents Education, Parent Income, Learning Achievement