

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Fasilitas Belajar di Rumah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sei Suka Tahun Ajaran 2021/2022 yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,802 > 1,660$) dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sei Suka Tahun Ajaran 2021/2022 yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,045 > 1,660$) dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$.
3. Terdapat pengaruh simultan antara Fasilitas Belajar di rumah dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sei Suka Tahun Ajaran 2021/2022 yang ditunjukkan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($62,223 > 3,09$) dan nilai signifikansi pada taraf = 5% adalah $0,000 < 0,05$.
4. Dari hasil perhitungan koefisien determinasi (R^2) presentase sumbangan pengaruh variabel independent atau

variabel bebas yaitu Fasilitas Belajar di Rumah dan Motivasi Belajar terhadap variable dependen (terikat) yaitu Prestasi Belajar (Y) sebesar 56,2% sedangkan sisanya 43,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2 Saran

1. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti disimpulkan bahwa indikator terendah pada Fasilitas Belajar adalah “Perlengkapan belajar yang efisien” untuk hal itu peran orang tua dan siswa untuk menanyakan keperluan ataupun mengatakan kekurangan perlengkapan belajar sehingga jika hal tersebut terpenuhi diharapkan dapat mengoptimalkan atau meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Sedangkan untuk variabel motivasi belajar dapat disimpulkan bahwa indikator yang terendah dalam penelitian ini adalah “Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar” untuk hal ini peran guru juga harus dapat benar benar menarik motivasi belajar siswa hal itu dapat dilakukan dengan mengembangkan media dengan kretifitas dan inovatif sehingga siswa tidak bosan dan tentunya dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Untuk orang tua diharapkan untuk tidak lupa melengkapi fasilitas belajar khususnya dirumah dan memberikan dorongan atau nasehat agar siswa dapat meningkatkan prestasi belajar.

4. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, namun hendaknya mempertimbangkan variasi dari sampel maupun variabel yang akan diteliti.



THE
Character Building
UNIVERSITY