

ABSTRAK

Yohana Meilina Sianipar, NIM. 7173341060. “Pengaruh Pembelajaran *E-learning* dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan”. Skripsi Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun 2021.

Permasalahan dalam penelitian ini ialah proses pembelajaran *e-learning* pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 kurang memberikan dampak yang baik, hal ini dapat dilihat dari mahasiswa yang masih kurang aktif bertanya dan memberi tanggapan pada saat pembelajaran berlangsung, selain itu mahasiswa juga belum mampu untuk memahami materi yang telah diberikan oleh dosen, dan kurangnya mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas yang telah diberikan, dan kurangnya keinginan mahasiswa untuk mencari referensi tambahan pada saat perkuliahan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Pembelajaran *E-learning* dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018.

Penelitian ini dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan terdiri dari 3 kelas dengan jumlah populasi sebanyak 101 mahasiswa. Pengambilan sampel menggunakan metode *Probabillity Sampling* dengan teknik *Simple Random Sampling*. Penentuan besarnya jumlah sampel menggunakan rumus *Slovin* diperoleh sampel sebanyak 81 mahasiswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda, uji hipotesis parsial dan uji simultan serta uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Persamaan regresi linear berganda $Y = 1,047 + 0,023x_1 + 0,029x_2 + e$; (2) Secara parsial Pembelajaran *E-learning* (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 (Y); (3) Secara parsial Kemandirian Belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 (Y); (4) Secara simultan Pembelajaran *E-learning* (X_1) dan Kemandirian Belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 (Y) dengan kontribusi sebesar 68,1%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa baik secara parsial maupun simultan Pembelajaran *E-learning* (X_1) dan Kemandirian Belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 (Y).

Kata Kunci :Pembelajaran *E-learning*, Kemandirian Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Yohana Meilina Sianipar, NIM. 7173341060. "The Influence of E-learning and Learning Independence on Learning Achievement of Economic Education Students at Stambuk 2018 State University of Medan". Thesis of the Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University in 2021.

The problem in this study is that the e-learning learning process for the 2018 Stambuk Economics Education students did not have a good impact, this can be seen from students who are still less active in asking and giving responses during the learning process, besides that students are also not able to understand the material that has been given by the lecturer, and the lack of independence in doing the tasks that have been given, and the lack of desire of students to seek additional references during lectures. The purpose of this study was to determine the Effect of E-learning and Independent Learning on the Learning Achievement of Economic Education Students in Stambuk 2018.

This research was conducted at the 2018 Stambuk Economic Education Study Program, the Faculty of Economics, Medan State University, consisting of 3 classes with a population of 101 students. Sampling using the Probability Sampling method with the Simple Random Sampling technique. Determination of the number of samples using the Slovin formula obtained a sample of 81 students. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis, partial hypothesis testing and simultaneous testing and the coefficient of determination test.

The results showed: (1) Multiple linear regression equation $Y = 1.047 + 0.023x_1 + 0.029x_2 + e$; (2) Partially E-learning (X_1) has a positive and significant effect on the 2018 Stambuk Economics Education Student Achievement (Y); (3) Partially Independent Learning (X_2) has a positive and significant effect on Student Achievement in Economics Education Stambuk 2018 (Y); (4) Simultaneously E-learning (X_1) and Independent Learning (X_2) have a positive and significant effect on the Learning Achievement of Economic Education Students in Stambuk 2018 (Y) with contribution of 68.1%.

Based on the results of this study, it can be concluded that both partially and simultaneously E-learning (X_1) and Learning Independence (X_2) have a positive and significant impact on the Learning Achievement of Economic Education Students in Stambuk 2018 (Y).

Keywords :E-learning, Learning Independence, Learning Achievement