

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap hasil penelitian maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Persepsi Siswa Tentang Kreativitas Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sunggal.yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. ($4,467 > 1,660$) dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$.
2. Variabel Media Pembelajaran Berbasis E- *learning* yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. ($5,957 > 1,660$) dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. dapat disimpulkan variabel Media Pembelajaran Berbasis E- *learning* memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sunggal.
3. Secara simultan (uji F) di mana nilai F_{hitung} sebesar 68,988 dengan taraf signifikan 0,000 dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($68,988 > 3,09$) dan nilai signifikan ($0,000 < 0,05$) maka dapat disimpulkan bahwa Persepsi Siswa Tentang Kreativitas Guru dan Media Pembelajaran Berbasis E- *learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Sunggal.

4. Dalam perhitungan determinasi (R^2) diperoleh sebesar 59%. Hal ini menunjukkan bahwa sumbangan pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kreativitas Guru dan Media Pembelajaran Berbasis E- *learning* terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Sunggal adalah sebesar 59%. Sedangkan sisanya 41% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini .

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan serta penelitian yang dilakukan di kelas XI IPS pada mata pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Sunggal

1. Agar dapat meningkatkan Prestasi Belajar Siswa, guru harus memiliki ide-ide kreatif dan inovatif, dalam melaksanakan pembelajaran online salah satunya dengan memanfaatkan media berbasis E- *learning* yaitu *Google Classroom*.
2. Pihak sekolah disarankan untuk memberikan pembelajaran yang berkualitas agar mampu meningkatkan Prestasi Belajar yang sesuai dengan siswa pada masa ini sebagai contoh media pembelajaran online yang sesuai dengan siswa pada sekolah.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, penulis menyarankan agar mempertimbangkan variasi dari sampel yang akan diteliti dan tentunya dengan variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, agar dapat memberikan prediksi yang lebih akurat lagi terhadap Peningkatan Prestasi Belajar siswa.