

DAFTAR PUSTAKA

- Ajaji, V.O. (2018). *Science and Society : Scientific Literacy*. Paper Presented for ECT 936, Faculty Of Education Department Of Curriculum And Teaching, Benue State University.
- Adawiyah, R. & Asih W.W. (2017) Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Literasi Sains : Menilai Pemahaman Fenomena Ilmiah Mengenai Energi. *Indonesian Journal of Curriculum and Edycational Technology Studies*, 5 (2).
- Anggraheni N.D., Sriyono, & Nur N. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik untuk Mengukur Sikap Sosial Peserta Didik SMA Kelas X pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Radiasi*, 7 (2).
- Anjarsari, P. (2014). *Literasi Sains Dalam Kurikulum Dan Pembelajaran IPA SMP*. Prosiding Semnas Pensa VI "Peran Literasi Sains".
- Bahriah, E. S. (2015). Peningkatan Literasi Sains Calon Guru Kimia Pada Aspek Konteks Aplikasi Dan Proses Sains. *EDUSAINS*, 7(1).
- Bashooir, K. & Supahar. (2018). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Asesmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika Berbasis STEM. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 22 (2)
- Batubara, H.H. (2016). Penggunaan Google Form Sebagai Alat Penilaian Kinerja Dosen Prodi PGMI Uniska Muhammad Arsyad Al Banjari. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8 (1)
- El Islami, R.A.Z., Nahadi, & Anna P. (2015). Hubungan Literasi Sains Dan Kepercayaan Diri Siswa Pada Konsep Asam Basa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1(1).
- Faradillah, A. Windia H. & Slamet S. (2020). *Evaluasi Proses Hasil Belajar (EPHB) Matematika dengan Diskusi dan Simulasi (DiSi)*. Jakarta : Uhamka Press.
- Handayani, S. & Ari, R. (2009). *Fisika Untuk SMA dan MA Kelas X*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi dan Penilaian Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta : DEEPUBLISH
- Ismail, M.I. (2020). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Makassar : Cendikia Publisher.
- Kamajaya K. dan Wawan P. (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Fisika*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kothari, C.R. (2004). *Research Methodology. Methods & Technique*. New Delhi : New Age International Publisher.
- Lumbanaraja, L.H. & Syahnan D. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Pada Butir Tes Soal Ujian Tengah Semester Bahasa Indonesia Kelas XII SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Bahasa*, 6(1)
- Matondang, Z., Ely D., Sriadhi, dan Janner S. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Motlan & Jurubahasa S. (2017). *Fisika Umum I*. Medan : Unimed Press.
- Musfiqoh, HM. (2013). *Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Kurikulum 2013*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- National Research Council. (1996). *National Science Education Standards*. Washington, DC: The National Academies Press.
<https://doi.org/10.17226/4962>.
- Novili, W. I., S. Utari, D. Saepuzaman, & S. Karim. (2017). Penerapan Scientific Approach dalam Upaya Melatihkan Literasi Sainifik dalam Domain Kompetensi dan Domain Pengetahuan Siswa SMP pada Topik Kalor. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 8(1)
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment And Analytical Framework*. New York : Colombia University

- Rahmania, S., Miarsyah, M. & Sartono, N. 2015. Perbedaan Kemampuan Literasi Sains Siswa dengan Gaya Kognitif Field Independent dan field Dependent. *Biosfer Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*, 8 (2).
- Riyanto, S. & Aglis A.H. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta : Budi Utama.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : DEEPUBLISH
- Rukajat, A. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : DEEPUBLISH
- Septiani, D., Yeni W., & Indri N. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains PISA Aspek Menjelaskan Fenomena Ilmiah Kelas VII. *SEAJ*. 1(2).
- Sani, A. (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Siyoto, S. & M. Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Literasi Media Publishing
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung : ALFABETA
- Sukmadinata, N.S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. REMAJA ROSDAKARYA
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, Psikomotor*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tilahun, D. (2006). *Assessing Institutional Self-Assessment in Ethiopian Higher Learning Institutions. Proceedings of the Fourth National Conference on Private Higher Education in Ethiopia*.
- Wagenen, L.V., Beth L., & Sam L. (2010). *Authentic Assessment with Rubrics (National Geographic World Geography and Cultures)*. USA : Glencoe, McGraw-Hill.
- Widowati T., Nonoh S.A., & Cari. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Otentik Berbasis Scientific Literacy Pada Pembelajaran Fisika Di Sma Sebagai Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal INKUIRI*, 5 (2)
- Zaenal, A. (2011). *Buku Pintar Google*. Jakarta : mediakita.