

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Lembar Pernyataan Orisinalitas	<i>ii</i>
Lembar Persetujuan Publikasi Tugas Akhir Skripsi Untuk Kepentingan Akademis	<i>iii</i>
Riwayat Hidup	<i>iv</i>
Abstrak	<i>v</i>
Abstract	<i>vi</i>
Kata Pengantar	<i>vii</i>
Daftar Isi	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>xi</i>
Daftar Tabel	<i>xii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiv</i>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	7
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>8</b>
2.1. Kajian Teori	8
2.1.1. Penilaian	8
2.1.2. Instrumen Tes	18
2.1.3. <i>Scientific Literacy</i>	22
2.1.4. <i>Google Form</i>	30

2.1.5. Model Pengembangan 4D	35
2.1.6. Materi Pembelajaran : Hukum Newton	36
2.1.7. Kerangka Berfikir	43
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	45
3.1. Lokasi Penelitian	45
3.2. Desain Penelitian	45
3.3. Instrumen Penelitian	45
3.4. Teknik Pengumpulan Data	46
3.5. Analisis Data	46
3.5.1. Uji Validitas Tes	47
3.5.2. Uji Reliabilitas Tes	49
3.5.3. Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	50
3.5.4. Uji Daya Pembeda Butir Soal	51
3.5.5. <i>Standard Error of Measurement (SEM)</i>	52
3.5.6. Uji Respon Siswa	53
3.5.7. Efektivitas Pengecoh	53
3.5.8. Kriteria Kualitas Soal	54
3.6. Prosedur Penelitian	55
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	59
4.1. Hasil Penelitian	59
4.1.1. Proses Pengembangan	59
4.1.2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	62
4.1.2. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	64
4.2. Pembahasan	85
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	89
5.1. Kesimpulan	89
5.2. Saran	89
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	90
<b>LAMPIRAN</b>	93

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Sistem Penilaian Autentik	12
Gambar 2.2 Gaya Gesek	40
Gambar 2.3 Bagan Kerangka Berfikir	44
Gambar 4.1 Diagram Pie Hasil Analisis Uji Validitas	73
Gambar 4.2 Diagram Pie Hasil Analisis Uji Tingkat Kesukaran	74
Gambar 4.3 Diagram Pie Hasil Analisis Daya Beda	75
Gambar 4.4 Diagram Pie Hasil Analisis Uji Validitas	78
Gambar 4.5 Diagram Pie Hasil Analisis Uji Tingkat Kesukaran	79
Gambar 4.6 Diagram Pie Hasil Analisis Daya Beda	80
Gambar 4.7 Diagram Pie Hasil Analisis Persentase Ketercapaian Siswa	82
Gambar 4.8 Diagram Pie Persentase Penilaian Siswa Terhadap Kelayakan Instrumen	83

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sasaran Penilaian Ranah Sikap	13
Tabel 2.2. Sasaran Penilaian Ranah Kognitif	14
Tabel 2.3. Sasaran Penilaian Ranah Keterampilan	17
Tabel 2.4. Kelebihan dan Kerkurangan Soal Pilihan Berganda	19
Tabel 2.5. Kelebihan dan Kerkurangan Soal Pilihan Menjodohkan	20
Tabel 2.6. Kelebihan dan Kerkurangan Soal Benar Salah	21
Tabel 2.7. Aspek Literasi Sains	29
Tabel 3.1. Teknik Pengumpulan Data	46
Tabel 3.2. Standar Minimum CVR Berdasarkan SME	47
Tabel 3.3. Kriteria Kelayakan Berdasarkan Hasil CVI	48
Tabel 3.4. Klasifikasi Nilai Validitas Instrumen	49
Tabel 3.5. Kriteria Reliabilitas	50
Tabel 3.6. Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal	51
Tabel 3.7. Kriteria Daya Beda Butir Soal	52
Tabel 3.8. Kriteria Tingkat Kelayakan Instrumen Berdasarkan Angket	53
Tabel 3.9. Kriteria Kualitas Soal	56
Tabel 4.1. Susunan Konstruksi Instrumen Tes	62
Tabel 4.2. Kisi – Kisi Instrumen Tes Berbasis Literasi Sains	64
Tabel 4.3. Penilaian Validator	67
Tabel 4.4. Sasaran Penilaian Validator	68
Tabel 4.5. Analisis Validitas CVR dan CVI	68
Tabel 4.6. Perbaikan Kisi – Kisi Instrumen Tes Berbasis Literasi Sains	70
Tabel 4.7. Persentasi Validitas Instrumen Tes	73
Tabel 4.8. Persentasi Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	74
Tabel 4.9. Persentasi Daya Pembeda Instrumen Tes	75
Tabel 4.10. Efektivitas Pengecoh	76
Tabel 4.11. Interpretasi Hasil Uji Skala Kecil	77

Tabel 4.12. Persentasi Validitas Instrumen Tes	78
Tabel 4.13. Persentasi Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	79
Tabel 4.14. Persentasi Daya Pembeda Instrumen Tes	80
Tabel 4.15. Efektivitas Pengecoh	81
Tabel 4.16. Tingkat Kelayakan Instrumen Berdasarkan Angket	82
Tabel 4.17. Interpretasi Hasil Uji Skala Besar	84



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Angket Terbuka untuk Guru	93
Lampiran 2. Hasil Observasi Angket Terbuka untuk Guru	96
Lampiran 3. Instrumen Angket Tertutup untuk Peserta Didik	99
Lampiran 4. Kisi – Kisi Soal Berbasis Literasi Sains Materi Hukum Newton	103
Lampiran 5. Instrumen Tes Berbasis Literasi Sains Materi Hukum Newton	130
Lampiran 6. Saran Perbaikan Oleh Ahli	154
Lampiran 7. Instrumen Tes Berbasis Literasi Sains Materi Hukum Newton	159
Lampiran 8. Uji Validitas Instrumen Tes Skala Kecil	172
Lampiran 9. Uji Reliabilitas Instrumen Tes Skala Kecil	173
Lampiran 10. Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Skala Kecil	174
Lampiran 11. Uji Daya Pembeda Instrumen Tes Skala Kecil	175
Lampiran 12. Uji Tingkat SEM Instrumen Tes Skala Kecil	176
Lampiran 13. Instrumen Tes Berbasis Literasi Sains Materi Hukum Newton	178
Lampiran 14. Uji Validitas Instrumen Tes Skala Besar	185
Lampiran 15. Uji Reliabilitas Instrumen Tes Skala Besar	186
Lampiran 16. Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Skala Besar	187
Lampiran 17. Uji Daya Pembeda Instrumen Tes Skala Besar	188
Lampiran 18. Uji Tingkat SEM Instrumen Tes Skala Besar	189
Lampiran 19. Instrumen Angket Respon Peserta Didik	190
Lampiran 20. Produk Akhir	193
Lampiran 21. Surat Izin Penelitian	203
Lampiran 22. Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian	204
Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian	205