

ABSTRAK

TRESIA WATI MALAU, NIM 7173141035, Pengaruh Pembelajaran Blended Learning Dan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan”, Skripsi: Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah kemampuan mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 dalam meningkatkan hasil belajarnya melalui kreativitas yang dimiliki dengan proses belajar blended learning berbasis online yang sedang diterapkan dalam perkuliahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pembelajaran *Blended Learning* Dan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Ekonomi stambuk 2018 yang berjumlah 101 mahasiswa. Sampel yang diambil sebanyak 81 secara *proportional random sampling*.

Dari hasil penelitian diperoleh persamaan $Y = 56,631 + 0,234X_1 + 0,194X_2$. Berdasarkan uji hipotesis secara parsial diperoleh hasil pembelajaran *blended learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar yang ditunjukkan dengan nilai t_{hitung} 4,406 dengan nilai signifikan $0,00 < 0,05$. Kreativitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar yang ditunjukkan dengan nilai t_{hitung} 3,996. Dengan signifikan $0,00 < 0,05$. uji hipotesis secara simultan diperoleh hasil pembelajaran *blended learning* dan kreativitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar yang ditunjukkan dengan nilai F_{hitung} sebesar 124,112 dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai R^2 sebesar 0,761.

Kesimpulan penelitian ini adalah ada pengaruh pembelajaran *blended learning* dan kreativitas belajar secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan.

Kata kunci: Pembelajaran *Blended Learning*, Kreativitas Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

TRESIA WATI MALAU, NIM 7173141035, The Effect of Blended Learning and Learning Creativity on Student Learning Outcomes of an Economic Education Study Program Generation 2018 State University of Medan", Thesis: Department of Economics, Economics Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan.

The problem discussed in this study is the ability of students generation 2018 Economics Education Study Program to improve their learning outcomes through their creativity in blended learning that is being applied in lectures. This study aims to determine the effect of Blended Learning and Learning Creativity on Learning Outcomes.

The population in this study were all students of Economics Education in 2018 which amounted to 101 students. 81 samples were taken by proportional random sampling

From the research results obtained equation $Y = 56,631 + 0,234X1 + 0,194X2$. Based on the partial hypothesis test, the results of blended learning have a positive and significant effect on learning outcomes as indicated by the tcount value of 4,406 with a significant value of $0,00 < 0,05$. Learning creativity has a positive and significant effect on learning outcomes as indicated by the tcount 3,996. With a significant $0,00 < 0,05$. Simultaneous hypothesis testing obtained the results of blended learning and learning creativity have a positive and significant effect on on learning outcomes as indicated by the F_count value of 124,112 with a significant value of $0,000 < 0,05$. Based on the coefficient of determination test, the value of R^2 is 0,761.

The conclusion of this study is that there is a positive and significant effect of blended learning and learning creativity on student learning outcomes Generation 2018 Economics Education Study Program, Medan State University.

Keywords: Blended Learning, Learning Creativity, Learning Outcomes.