

## ABSTRAK

**SRI MARSELA BR SINUHAJI. NIM 7173141033. Pengaruh Manajemen Waktu Dan Perilaku Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kabanjahe. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Jurusan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2021.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa yang kurang mengatur waktunya dalam mengerjakan tugas atau mengikuti kegiatan pembelajaran dan kurangnya siswa dalam memanfaatkan waktu luangnya untuk kegiatan yang positif dan masih banyaknya siswa yang kurang berperilaku yang baik dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh manajemen waktu dan perilaku belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kabanjahe. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 103 orang dari jumlah populasi 139 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, kuisioner, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda. Hasil analisis regresi berganda diperoleh persamaan  $Y = 28,268 + 0,384X_1 + 0,303X_2 + e$

Berdasarkan uji hipotesis secara parsial diperoleh hasil bahwa variabel Manajemen Waktu berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI yang ditunjukkan oleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,713 > 1,983$ ) dan nilai signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ) dan variabel Perilaku Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,614 > 1,983$ ) dan nilai signifikan  $\alpha$  ( $0,000 < 0,05$ ). Sedangkan dari uji hipotesis secara simultan di peroleh hasil bahwa variabel Manajemen Waktu dan Perilaku Belajar secara Bersama-sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $29,927 > 3,09$ ) dengan taraf signifikan ( $0,000 < 0,05$ ). Berdasarkan uji koefisien Determinasi di peroleh nilai  $R^2$  sebesar 0,374 yang artinya sebesar 37,4% Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Kabanjahe dapat dijelaskan melalui Manajemen Waktu dan Perilaku Belajar. Sedangkan Sisanya sebesar 62,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak disertakan dalam penelitian ini.

**Kata Kunci : Manajemen Waktu, Perilaku Belajar, Dan Perstasi Akademik**

## **ABSTRACT**

**SRI MARSELA BR SINUHAJI. NIM 7173141033. The Effect of Time Management and Learning Behavior on Student Learning Outcomes in Economics Subject Class XI IPS SMA Negeri 2 Kabanjahe. Essay. Economics Education Study Program. Faculty of Economics. Faculty of Economics. State University Of Medan 2021.**

This research is motivated by the number of students who do not manage their time in doing assignments or participating in learning activities and the lack of students in utilizing their free time for positive activities and there are still many students who do not behave well in the learning process. The purpose of this study was to determine the effect of time management and learning behavior on student learning outcomes in economics class XI IPS SMA Negeri 2 Kabanjahe. The sample in this study was 103 people from a total population of 139 people. Data collection methods used are observation, questionnaires, and documentation. The data analysis technique used is multiple linear regression. The results of multiple regression analysis obtained the equation  $Y = 28.268 + 0.384 + 0.303 + e$

Based on the partial hypothesis test, the results obtained that the Time Management variable has a positive and significant effect on Student Learning Outcomes in Economics Class XI as indicated by the value of  $t_{count} > t_{table}$  ( $5.713 > 1.983$ ) and the significance value ( $0.000 < 0.05$ ) and the Behavior variable. Learning has a positive and significant effect on Student Learning Outcomes in Economics Class XI with a value of  $t_{count} > t_{table}$  ( $3.614 > 1.983$ ) and a significant value of ( $0.000 < 0.05$ ). Meanwhile, from simultaneous hypothesis testing, the results obtained that the Time Management and Learning Behavior variables together have a positive and significant influence on Student Learning Outcomes in Economics Class XI with a value of  $F_{count} > F_{table}$  ( $29.927 > 3.09$ ) with a level of significant ( $0.000 < 0.05$ ). Based on the coefficient of determination test, the R Square value of 0.374 means that 37.4% of the Economic Learning Outcomes of Class XI Students of SMA Negeri 2 Kabanjahe can be explained through Time Management and Learning Behavior. While the remaining 62.6% is influenced by other variables that are not included in this study.

**Keywords: Time Management, Learning Behavior, And Academic Achieveme**