

BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Terdapat pengaruh yang positif dan tidak signifikan dari variable konsep diri terhadap hasil belajar mata kuliah bisnis syariah. Hal ini dapat dilihat dari uji regresi linear berganda yang menunjukkan $Y = 57,396 + 0,169 X_1 + 0,229 X_2 + e$ dan uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,152 > 1,661$) dengan taraf signifikansi alpha 0,05 (5%). Dengan demikian hipotesis pertama H_1 diterima, yaitu terdapat pengaruh positif konsep diri terhadap hasil belajar mata kuliah bisnis syariah.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan tidak signifikan dari variable persepsi mahasiswa tentang kinerja dosen terhadap hasil belajar mata kuliah bisnis syariah. Hal ini dapat dilihat dari uji regresi linear berganda yang menunjukkan $Y = 57,396 + 0,169 X_1 + 0,229 X_2 + e$ dan uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,815 > 1,661$) dengan taraf signifikansi alpha 0,05 (5%). Dengan demikian hipotesis kedua H_2 diterima, yaitu terdapat pengaruh positif persepsi mahasiswa tentang kinerja dosen terhadap hasil belajar mata kuliah bisnis syariah.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari variabel konsep diri dan persepsi mahasiswa tentang kinerja dosen terhadap hasil belajar mata kuliah bisnis syariah. Hal ini dapat dilihat dari Uji F yang menunjukkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($17,087 > 3,10$) dengan nilai signifikansi (α) $0,000 < 0,05$

5.2 Saran

Saran-saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Memperbaiki konsep diri masing-masing agar terciptanya hasil belajar yang layak dan berkualitas serta dapat di aplikasikan pada generasi berikutnya.
2. Mengoptimalkan pola pikir persepi tentang kinerja dosen terkait dalam pembelajaran agar mahasiswa dapat belajar dengan mudah, mengerti serta tidak membeda-bedakan dosen yang tegas karena pembelajaran yang baik adalah pembelajaran yang aktif antara dosen dan mahasiswa.