

ABSTRAK

Saor Maruli Hasibuan NIM: 7172141018. Pengaruh Pembelajaran *Online* Dan Kreativitas Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Sunggal Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas ekonomi Universitas Negeri Medan 2021.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar. Tujuan dari penelitian yaitu untuk mengetahui Pengaruh Pembelajaran *Online* Dan Kreativitas Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sunggal Tahun Ajaran 2020/2021. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Sunggal. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS yang berjumlah 84 orang. Teknik pengumpulan data adalah observasi, angket, dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan hasil bahwa: (1) persamaan regresi: $Y = 19,830 + 0,299X_1 + 0,489 X_2$ (2) secara parsial Pembelajaran *Online* Dan Kreativitas Guru berpengaruh positif dan signifikan masing-masing dengan nilai $Sig < 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$, (3) secara simultan Pembelajaran *Online* Dan Kreativitas Guru berpengaruh secara positif dan signifikan pada nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($87,493 > 3,11$) dan (4) Nilai R^2 adalah sebesar 0,684, artinya kontribusi hasil belajar siswa sebesar 68,4% dipengaruhi oleh kedua variabel yang masuk dalam persamaan.

Kata Kunci: Pembelajaran *Online*, Kreativitas Guru, Hasil Belajar Siswa.



ABSTRACT

Saor Maruli Hasibuan NIM: 7172141018. The Effect of Online Learning and Teacher Creativity on Economic Learning Outcomes of Class Xi Ips Students of Sma Negeri 1 Sunggal Academic Year 2020/2021. Thesis, Department of Economics Education Study Program of Economics, Faculty of Economics, Medan State University 2021.

The problem in this research is the low learning outcomes. The purpose of the study was to determine the effect of online learning and teacher creativity on economic learning outcomes for students of class XI IPS SMA Negeri 1 Sunggal for the 2020/2021 academic year. This research was conducted at SMA Negeri 1 Sunggal. The sample of this research is economics students of class XI IPS, totaling 84 people. The data collection technique is a questionnaire, observation, and documentation.

The results showed that: (1) the regression equation: $Y = 19,830 + 0,299X_1 + 0,489 X_2$ (2) partially Online Learning and Teacher Creativity had a positive and significant effect, each with a value of $\text{Sig} < 0.05$, namely $0.000 < 0.05$, (3) Simultaneously online learning and teacher creativity have a positive and significant effect on the value of $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ ($87.493 > 3.11$) and (4) the value of R^2 is 0.684, meaning that the contribution of student learning outcomes is 68.4% influenced by the two variables included in the equation.

Keywords: Online Learning, Teacher Creativity, Student Learning Outcomes.