

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulloh, Ridwan Sani. (2015). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aruan, Juli. 2020. *Pengaruh Regulasi Diri dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar*. Vol 8, No 1,ISSN: 2477-2666.
- Anugrahana, Andri. 2020. *Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar*.*Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.Vol. 10 No. 3. Universitas Sanata Dharma.
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bakar Ramli. 2014. *Pengaruh Motivasi Pembelajaran Terhadap Produktif Siswa Kompetensi di Sekolah Menengah, Sumatra Barat*. *Jurnal Internasional Ilmu Sosial Asia*. ISSN: 2224-4441. AESS Publications. Seluruh Hak Cipta.
- Chrysnamurti, Euserbio. (2020). Potret Kesunyian Gedung Sekolah covid 19 (online).<https://kabar24.bisnis.com/read/20201102/15/1312280/potret-kesunyian-gedung-sekolahan-akibat-pandemi-covid-19>. Di akses 1 Maret 2021.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2012. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya.
- Fathoni, A., & Suyahman. (2018). *The Improvement of Social Science Learning Quality Through Applying The Integrated Social Interaction With*

Modified Behavior (ISOMOKAKU) Learning Model in Elementary School. Journal of Education Social Science, 9(2), 175–179.

Fauzan, Arief. (2021). *Berikut Permasalahan Pembelajaran Daring dan Solusinya.* <https://sman1-mgl.sch.id/new/blog/2021/01/01/simak-jurus-jitu-wujudkan-pembelajaran-daring-berintegritas-di-era-pandemi>. Di akses 23 April 2021.

Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar.* Bandung : Pustaka Setia. Usaha Nasional.

Hapsari widar Diasty, Dkk. *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Smk Negeri 2 Bawang. E- Prosiding Manajemen.* ISSN: 2355-9357. VOL. 4 NO. 1.

Khodijah, Nyayu. 2014. *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: Rajawali Pers.

Munib, Akhmad, dkk. 2016. *Pengantar Ilmu Pendidikan.* Semarang: UNNES PRESS.

Muh, dkk. 2010. *Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap tingkat konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran akhlak di SMA 2 Palembang.* Palembang: jurnal Pai RadenFatah Vol.1 No. 1

Muhroji, & Yusrina, H. (2018). *Penggunaan Modul Pada Pembelajaran Tematik.*

Nurdin, dkk .2019. *Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial.* Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol. 6 No. 3 Nopember 2019, hal 247-254.

Noor, Juliansyah. 2014. *Metode Penelitian Skripsi, Tesis, Disertai & Karya Ilmiah.* Jakarta : Kencana Prenadamedia Group. di SDN 1 Jimbung Klaten. Jurnal Profesi Pendidikan Dasar, 5 (1), 1–9.

Renol sahat. 2015. *Pengaruh kompetensi gurudan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 17 Medan.*

ISBN: 978-602-858019-9. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis.

Riduwan. 2013. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru- Karyawan dan peneliti Pemula*. Bndung: ALFABETA.

Rozi, F., & Hanum, C. B. (2019). *Pembelajaran IPA SD Berbasis HOTS Menjawab Tuntutan Pembelajaran di Abad 21. Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan*, 1, 1–10.

Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Syah, M. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Setiawan, Beni, Dkk. 2013. *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar*.

Slameto.2014.*Belajar Dari Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineke Cipta.

Sitorus, Dwi Gita.2019. *Pengaruh motivasi belajar dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas xi MIA SMA negeri 3 binjai T.A 2019/2020*. Skripsi FE.UNIMED.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

....., 2013. *Statistika untuk Penlitian*. Bandung: CVAlfabeta.

Umar, Husein. 2013. *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Rajawali.

- Yana, Enceng dkk. 2014. *Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciledug Kabupaten Cirebon*. Economic Journal. Cirebon.
- Wahyuningsih, Roy. 2017. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMAN 5 Jombang*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Kewirausahaan, Bisnis Dan Manajemen (JPEKBM)*. IS ejournal.stkipjb.ac.id/index.php/ekonomi. SN: 2581-0707. Vol. 1, No.1. Jombang.
- Widyaningtyas, Dkk. 2013. *Peran Lingkungan Belajar Dan Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Pati*. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol 1. No 1. Pati.
- Wijayanti, Fitri. 2013. *Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa SMP N 3 Wonosobo*. *Jurnal Oikonomia*. Wonosobo.
- Witarsa, dkk. 2018. *Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Pemecahan Masalah*". *Jurnal Basicedu*. ISSN 2580-1147, Vol 2 No 1.
- Wuitt, W. 2001. *Motivation To Learn. An Overview. Educational Psychology Interactive*. Valdosta: Valdosta State University.
- Zulpadri, dkk. 2019. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 6 Merangin*. *Jurnal Tunas Pendidikan Merangin*. ISSN-2621-1629 Vol.2. No.