

Daftar Isi

Lembar Pengesahan	i
Lembar Pernyataan Orisinalitas	ii
Lembar Persetujuan Publikasi Tugas Akhir Skripsi untuk Kepentingan Akademis	iii
Riwayat Hidup	iv
Kata Pengantar	v
Abstrak	vii
Abstract	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat penelitian	5
1.7 Defenisi Operasional	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka teoritis	7
2.1.1 Konsep Pembelajaran Fisika	7
2.1.2 Penilaian (<i>Assesment</i>)	8
2.1.3 Instrumen Tes	9
2.1.4 Bentuk- Bentuk Tes Tertulis	11
2.1.5 HOTS	12
2.1.6 Keterampilan Berpikir Kritis	14

2.2 Pengembangan Instrumen HOTS	16
2.3 Teknik Pengembangan Model ADDIE	17
2.4 Materi Pelajaran	18
2.5 Penelitian Relevan	33
2.6 Kerangka berpikir	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.1.1 Tempat Penelitian	36
3.1.2 Waktu Penelitian	36
3.2 Jenis Penelitian	36
3.3 Metode penelitian	36
3.4 Prosedur Penelitian	37
3.4.1 <i>Analysis</i>	37
3.4.2 <i>Design</i>	37
3.4.3 <i>Development</i>	38
3.4.4 <i>Implementation</i>	38
3.4.5 <i>Evaluation</i>	39
3.5 Teknik Pengumpulan Data	39
3.6 Analisis Data	40
3.6.1 Analisis Hasil Validasi Oleh Ahli	40
3.6.2 Analisis Butir Soal	40
3.6.3 Analisis Respon Siswa Terhadap Soal	40
3.7 Analisis Data Uji Coba	41
3.7.1 Validitas Tes	41
3.7.2 Uji Reliabilitas	44
3.7.3 Tingkat Kesukaran	45
3.7.4 Daya Beda	46
3.8 Desain Penelitian	47
3.9 Rancangan Instrumen HOTS	48

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Proses Pengembangan	51
4.1.1.1. Tahap Analisis	51
4.1.1.2. Tahap Perancangan Produk	53
4.1.1.3. Tahap Pembuatan dan Pengujian Produk	54
4.1.1.4. Tahap Implementasi Produk	62
4.1.1.5. Tahap Evaluasi Produk	65
4.1.2 Pembahasan	68
BAB V. PENUTUP	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75



THE
Character Building
UNIVERSITY

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Perbedaan HOT dan HOTS	13
Gambar 2.2 Model ADDIE untuk Mengembangkan Produk	17
Gambar 2.3 Jangka Sorong	19
Gambar 2.4 Mikrometer sekrup	20
Gambar 3.1 Alur Penelitian	50
Gambar 4.1 Validitas Butir Soal	65
Gambar 4.2 Tingkat Kesukaran	66
Gambar 4.3 Daya Beda	67



THE
Character Building
UNIVERSITY

Daftar Tabel

Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	15
Tabel 2.2 Besaran, Satuan, dan dimensi	32
Tabel 2.3 Penelitian Relevan	33
Tabel 3.1 Kriteria Kelayakan Soal	41
Tabel 3.2 Kriteria Validitas Instrumen	42
Tabel 3.3 Karakteristik Validitas Lawshe	43
Tabel 3.4 Interpretasi Penilaian <i>Product Moment</i>	44
Tabel 3.5 Rentang Kategori Reabilitas	45
Tabel 3.6 Kriteria Indeks Kesukaran	46
Tabel 3.7 Kriteria Daya Pembedan dalam Intrumen Tes	47
Tabel 3.8 Daftar Nama Validator	47
Tabel 4.1 Instrumen yang Digunakan di Sekolah	51
Tabel 4.2 Hasil CVR instrumen tes	55
Tabel 4.3 Revisi Validitas Intrumen Tes	55
Tabel 4.4 Hasil Validitas Butir Soal	64
Tabel 4.5 Hasil Tingkat Kesukaran	65
Tabel 4.6 Hasil Daya Beda	66
Tabel 4.7 respon Siswa Terhadap Masing-Masing Indikator	67
Tabel 4.8 Hasil Analisis Butir Soal	71

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Silabus	78
Lampiran 2 Kisi-kisi instrumen tes HOTS keterampilan Berpikir Kritis	98
Lampiran 3 Pedoman penskoran tes	108
Lampiran 4 Lembar validasi instrument tes HOTS	114
Lampiran 5 Rekapitulasi validitas instrument tes berbasis HOTS untuk Mengukur keterampilan berpikir kritis	148
Lampiran 6 Perhitungan validitas instrumen tes	149
Lampiran 7 Revisi kisi-kisi instrumen keterampilan berpikir kritis	151
Lampiran 8 Soal fisika berbasis HOTS untuk mengukur keterampilan berpikir kritis	162
Lampiran 9 Rekapitulasi validitas ramalan	165
Lampiran 10 Perhitungan validitas ramalan	167
Lampiran 11 Rekapitulasi reliabilitas instrumen tes	169
Lampiran 12 Perhitungan reliabilitas instrumen tes	171
Lampiran 13 Rekapitulasi tingkat kesukaran instrumen tes	172
Lampiran 14 Perhitungan tingkat kesukaran instrumen tes	174
Lampiran 15 Rekapitulasi daya pembeda instrumen tes	175
Lampiran 16 Perhitungan daya pembeda instrumen tes	177
Lampiran 17 Rekapitulasi respon siswa	179
Lampiran 18 Dokumentasi penelitian	181
Lampiran 19 Lembar jawaban siswa	182
Lampiran 20 Angket respon siswa	185
Lampiran 21 Produk instrumen tes berbasis HOTS untuk mengukur Keterampilan berpikir kritis	188
Lampiran 22 Surat persetujuan dosen pembimbing skripsi	198
Lampiran 23 Surat izin penelitian	199
Lampiran 24 Surat setelah melaksanakan penelitian	200