

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES BERBASIS HOTS UNTUK MENGUKUR
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA
MATERI BESARAN DAN SATUAN**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen tes berbasis HOTS dalam mengukur keterampilan berpikir kritis siswa pada materi besaran dan satuan di SMAN 2 Rambah Hilir yang telah memenuhi kriteria pengujian kelayakan instrumen meliputi validitas isi, validitas butir soal, uji reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan uji respon siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (RnD) dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 2 Rambah Hilir dengan subjek penelitian siswa-siswi kelas X MIPA SMA Negeri 2 Rambah Hilir.

Berdasarkan data yang diperoleh dari validitas isi dengan teknik lawshe, diperoleh 10 soal dapat digunakan. Sedangkan dari pengujian validitas butir soal diperoleh 8 soal valid dan 2 soal tidak valid. Pada uji reliabilitas diperoleh nilai sebesar 0,543390 dengan kriteria korelasi sedang. Untuk tingkat kesukaran diperoleh nilai dengan rentang nilai 0,297- 0,70 dengan kriteria 1 butir soal dikatakan mudah, 1 butir soal dikatakan sukar, dan 8 butir soal dikatakan sedang. Sedangkan daya beda memperoleh nilai sebesar -1,8 – 2,5 dengan kategori 2 soal dikatakan jelek dan dua soal dikatakan baik sekali. Sedangkan untuk uji respon siswa diperoleh sebesar 78,1% dengan kategori baik. Kesimpulan dari keseluruhan hasil pengujian adalah instrumen tes berbasis HOTS layak digunakan untuk mengukur keterampilan berpikir kritis.

Kata Kunci: Pengembangan Instrumen Tes, Keterampilan Berpikir Kritis, Besaran dan Satuan.

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES BERBASIS HOTS UNTUK MENGUKUR
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA
MATERI BESARAN DAN SATUAN**

ABSTRACT

This study aims to develop a HOTS-based test instrument in measuring students' critical thinking skills on the material of quantities and units at SMAN 2 Rambah Hilir which has met the criteria for testing the instrument's feasibility including content validity, item validity, reliability testing, level of difficulty, discriminating power, and student response test.

This research is a research development or Research and Development (RnD) using the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, an Evaluation) model. This research was conducted at SMA Negeri 2 Rambah Hilir with the research subjects of class X MIPA SMA Negeri 2 Rambah Hilir.

Based on the data obtained from content validity with the Lawshe technique, 10 questions were obtained that could be used. Meanwhile, from testing the validity of the items, there are 8 valid questions and 2 invalid questions. In the reliability test obtained a value of 0.543390 with moderate correlation criteria. For the level of difficulty, scores ranged from 0.297 to 0.70 with the criteria that 1 item was said to be easy, 1 item was said to be difficult, and 8 items were said to be moderate. While different power derive a value of -1, 8 - 2.5 with a category 2 a matter of saying ugly and the two problems said to be good at all. Meanwhile, to test students' response was obtained by 78, 1% in both categories. The conclusion from the overall test results is that the HOTS-based test instrument is feasible to use to measure critical thinking skills.

Keywords : *Development of Test Instruments, Critical Thinking Skills, Quantities and Units*