

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, W. J., Suma, K., & Suswandi, I. (2017). Kontribusi Motivasi Belajar, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Intelektual terhadap Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 42-52.
- Adnyana, W. J., Suma, K., & Suswandi, I. (2017). Kontribusi Motivasi Belajar, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Intelektual Terhadap Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 42-52.
- Arham, U.U., & Dwiningsih, K. 2016. *Keefektifan Multimedia Interaktif Berbasis Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sisq*. Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan, 4(2), 111. <https://jurnalkwangsan.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalkwangsan/article/view/89/68>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, A. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Cahyadi, Ani. 2019. "Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori Dan prosedur." *Laksita Indonesia* (August): 153.
- Chandrawati. 2010. Pemanfaatan *E-Learning* Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ckarawala Kependidikan*, 8 N0. 2, 172-181. <https://media.neliti.com/media/publications/218616-pemamfaatan-e-learning-dalam-pembelajara.pdf>
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2016). *E-Learning and The Science of Intruction*. Canada: John Wiley & Sons.
- Darmawan. D (2014). *Pengembangan E-Learning: Teori dan Desain*. Bandung: PT . Remaja Rosdakarya.
- Daryanto. (2015). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Elyas, A.H. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran *E-Learning* dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Warta Edisi*: 56.
- Gunawan, Imam. (2019). *Manajemen Kelas Teori dan Aplikasinya*. Depok: Rajawali Pers.
- Harsasi, M., (2015). *The Use Of Open Educational in Online - Learning: Astudy of Student Perception*. *Turk Online J. Distance Educ.* Tojde 16, 74-87

- Indrayani, L. (2019). Pemanfaatan Media pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa, In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fkip. 2(1), 17-26.
- Istiarni & Pulungan, I. (2016), *Ensklopedia Pendidikan Jilid I*. Medan : Media Persada.
- Karwati, Euis. (2014). "Pengaruh Pembelajaran Elektronik (*E-Learning*) Terhadap Mutu Belajar Mahasiswa." *Jurnal Penelitian Komunikasi* 17(1): 41-54.doi: 10.20422/jpk.v17i1.5.
- Kompri. (2016) Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marlina, Fitria, H. & Puspita, Y. (2020). *Pengaruh Pengelolaan Kelas dan Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. ISEJ: Indonesian Science Education Journal. 1(3). 238-246.
- Meliyani, Supriyanto & Rahamatullah, M. (2019). *Pengaruh Pemanfaatan SIMARI Sebagai Implementasi Pembelajaran Berbasis E-Learning Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi*. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosiak, 29(1), 1-8.
- Monika, M, & Adman, A. (2017). Peran Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 110-117.
- Mulyani, Wiwi. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Impuls dan Momentum*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Munir. (2009). Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Bandung: Alfabeta.
- Musfiqon. (2012). Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Novalinda. E., Kantun, S. & Widodo, J. (2017). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Semester Ganjil SMK PGRI 5 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017*. Jurnal Pendidikan Ekonomi. 11(2). 115-119
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Priansa Juni Donny. (2017). Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Perpektif Dalam Memahami Peserta Didik. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rohmah, L. (2016). *Konsep E-Learning dan Aplikasinya Pada Lembaga Pendidikan Islam*. An Nur.
- Rusman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme. Abad 21*. Jakarta: Alfabeta.
- Sardiman A.M. (2016). *Interkasi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka.
- Sobandi, R. (2017). *Pengaruh Motivasi BELAJAR Terhadap Hasil belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VIII MTS Negeri 1 Pangandaran*. Jurnal Diksatrasia. 1(2). 306-310.
- Sudjana. (2014). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. (2016). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan E&D*. Bandung: PT Alfabeta
- Suyanto. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga.
- Taslim. Toresa, D. & Syahtriatna. (2017). *Pengaruh Pengaplikasian E-Learning Terhadap Hasil Belajar (Studi Kasus: Mahasiswa Keamanan Komputer Fasilkom Unilak)*. Jurnal Inovtek Polbeng. 2(2). 182-188.
- Uno, Hamzah. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yamin, Martinis, (2015). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.
- Wau, YAsaratodo. (2018). *Prpfesi Kependidikan*. Medan: Unimed Press.
- Winarni, M., Anjarah, S., & Romas, M.Z. (2016). *Motivasi Belajar Ditinjau Dari Dukungan Sosial Orangtua Pada Siswa SMA*. Jurnal Psikologi, 2(1).