

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2016). *Fisika Dasar 1*. Bandung : ITB
- Alonso, M. & Finn, E. J. (1990). *Dasar-dasar Fisika Universitas*. Jakarta : Erlangga
- Arends, R. I. (2013). *Learning to Teach*. Jakarta : Salemba Humanika
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Amir, K. (2020). Efektifitas Penggunaan Platform Edmodo Sebagai Media Pembelajaran E-Learning Pada Masa Work From Home. *Jurnal Komastie*, 1(1) : 78-91
- Basori. (2013). Pemanfaatan Social Learning Network “Edmodo” dalam Membantu Perkuliahan Teori Bodi Otomotif di Prodi PTM JPTK FKIP UNS. *JIPTEK*, 6(2) : (Online, diakses 15 Desember 2014)
- Bilfaqih, Y. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta : Deepublish
- Desni, K. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis Team Assisted Individualization Pada Materi Usaha dan Energi. Skripsi, Ilmu Tabiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Fifi, A. & Nana. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Poe2we Menggunakan Edmodo Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan*, 5(1) : 1-10
- Fitri, D., Badarudin. & Muhammad. S. H. (2020). Penggunaan Media Interaktif Power Point Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Fajar Histona*, 4(2) : 60-67
- Fitria, K. (2017). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif STAD. *Jurnal Ilmiah*, 18(2) : 48-57
- Gita, R. & Makmur, S. (2014). Effect of Cooperative Type STAD Aided By Macromedia Flash Toward Students Learning Outcomes. *Jurnal Inpafi*, 2(1) : 1-7
- Hamalik, O. (2006). *Teknologi Dalam Pendidikan*. Bandung : Yayasan Partisipasi Pembangunan Indonesia

- Hasanah, Z. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1) : 1- 13
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen Kuasi. *Jurnal.ugm.ac.id*, 27(2) : 2528-5858 (Online, diakses 07 November 2019)
- Ibrahim, M. & Nur, M. (2000). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya : University Press
- Irani, A. & Dwikoronto. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Savi Untuk Meningkatkan Hail Belajar Siswa Pada Sub Bab Pemantulan Cahaya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 7(2) : 101-105
- Istiqomah, S. & Azizah, N. (2013). Penerapan Metode Blended Learning Berbasis Ict Untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Pada Mata Kuliah ISBD. *Jurnal Eduhealth*, 3(2) : 245-262
- Khusniyah & Hakim, L. (2019). Efektifitas Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*, 17(1) : 21-32
- Laa, N., Hendri, W. & Rini, I. M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(20 : 139:148
- Muhajir. (2019). Efektivitas Penggunaan e-learning Berbasis Edmodo Terhadap Minat dan Hasil Belajar (studi kasus di SMK NEGERI AL MUBARKEYA). *Jurnal Teknologi Informasi*, 3(1) : 50 – 56
- Nasution, P. & Muhammad, K. (2019). Implementasi Problem Based Learning berbasis Edmodo terhadap hasil belajar fisika. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 5(4) : 1-6
- Nurdiati. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Usaha dan Energi. Skripsi, Fakultas Matematika Ilmu Pengetahuan Alam, Unimed, Medan.
- Nisrina, Nina, dkk. (2016). Pembelajaran Kooperatif dengan media Virtual untuk Peningkatan Penguasaan Konsep Fluida Statis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2 (2) : 2407-6902
- Nina, N., Gunawan. & Ahmad. H. (2016). Pembelajaran Kooperatif dengan media Virtual untuk Peningkatan Penguasaan Konsep Fluida Statis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2 (2) : 2407-6902

- Novantry, S. S. & Makmur, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis *Blended Learning* terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Materi Usaha dan Energi Kelas X SMA N 10 Medan. Skripsi, Fakultas Matematika Ilmu Pengetahuan Alam, Unimed, Medan.
- Nurdyansah & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga
- Nurqiyamah, H. (2020). Efektifitas Pembelajaran Daring Menggunakan Model Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization. *Jurnal Pendidikan*, 3(2) : 1- 8
- Oktavia, I. H. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 8(3) : 23389621
- Pandi, H. & Makmur, S. (2019). The Effect of Inquiry Training Model Assisted By Video To Learning Outcomes On Measurement Topic. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 25(2) : 2502-7182
- Parno, M. & Makmur, S. (2017). The Effect of Inquiry Training Learning Model Using PhET Media and Scientific Attitude on Students Science Process Skills. *Journal of Research & Method in Education*, 7(5) : 2320 – 7388
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip- prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rasda Karya
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sandu, S. & Ali, S.M.A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Media Publishing
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Sears, W. F. & Edward, J. (1984). *University Physics*. Philipines : United States of America
- Sirait, M. (2014). The effect of Video Based Laboratory On Student Achievement in Dynamic Particle Of Year X Senior High School. *Trends In Science and Science Education*, 978-602-9115-37-6
- Sudjana. (2016). *Metode Statistika*. Bandung : PT Tarsito

- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Solihalin, E. & Raharjo. (2007). Cooperative Learning Analisis Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan*, 3(2) : 2441-2445
- Syam, M., Muhammad, J.D. & Muhammad, D. (2018). Penggunaan iMindMap7 pada Model Pembelajaran Kooperatif STAD (Studi Tentang Hasil Belajar Siswa Kelas XI-IPA 1 MAN 2 Model Makasar Pada Materi Pokok Laju Reaksi). *Jurnal Chemica*, 19(1) : 107- 117
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Trianto, I. B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Pogresif, dan Kontekstual*. Jakarta : Prenadamedia Group
- Vera, D. K. O. & Nilam, S. (2019). Efektifitas penggunaan e-learning berbasis Edmodo terhadap kemampuan komunikasi matematika. *Jurnal Curese*, 03(2) : 1-9
- Vittorini, P. (2012). *International Workshop on Evidence Based Technology Enbanced Learning*. Salamanca : Technology Enbanced Learning
- Walpole, R. E. & Myers, R. H. (1986). *Ilmu Peluang dan Statistika Untuk Insinyur dan Ilmuwan*. Bandung : ITB
- Wankel, C. (2011). *Educating Educators With Social Media*. United Kingdom : Emerald Group Publishing Limited
- Yuliana, N. (2019). The Role of Student Teams Achievement Divisions (STAD) In Improving Student's Learning Outcomes. *Classroom Action Research Journal*, 3(1) : 8-15