

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka dapat penulis tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel penggunaan *gadget* sebagai media belajar ( $X_1$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lae Parira. Dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,304 > 1,661$ ) sedangkan nilai sig ( $0,000 < 0,05$ ).
2. Variabel kreativitas belajar siswa ( $X_2$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lae Parira. Dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,151 > 1,661$ ) sedangkan nilai sig ( $0,000 < 0,05$ ).
3. Secara simultan (uji F) di mana nilai  $F_{hitung}$  sebesar 153,945 dengan taraf signifikan 0,000 dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $153,945 > 3,09$ ). Karena nilai signifikan ( $0,000 < 0,05$ ) dan  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan bahwa *Gadget* Sebagai Media Belajar ( $X_1$ ) dan Kreativitas Belajar ( $X_2$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lae Parira.
4. Dalam perhitungan determinasi ( $R^2$ ) diperoleh sebesar 76,6%. Hal ini menunjukkan bahwa sumbangan pengaruh *gadget* sebagai media belajar

dan kreativitas belajar siswa terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lae Parira adalah sebesar 76,6%. Sedangkan sisanya 23,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini .

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan serta penelitian yang dilakukan di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lae Parira, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Siswa disarankan untuk lebih meningkatkan pemanfaatan *gadget* sebagai media belajar pada diri siswa, dengan cara membiasakan diri untuk mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan materi ekonomi agar tercipta rasa suka dan rasa ketertarikan pada mata pelajaran ekonomi tersebut sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi.
2. Pihak sekolah, guru, dan orangtua mampu memberikan motivasi, dorongan dan ransangan kepada siswa untuk berkreaitivitas dalam pengembangan kemampuan dan meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, penulis menyarankan agar mempertimbangkan variasi dari sampel yang akan diteliti dan tentunya dengan variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, agar dapat memberikan prediksi yang lebih akurat lagi terhadap hasil belajar siswa