

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Puspita, O. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press
- Arikunto, S., (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basitere, M., & Ivala.E.N. (2017). An Exploration of Students' Experiences of Blended Learning in A Physics Course at A University of Technology. *Journal of Social Development in Africa*, 32(1).
- Deklara, N., Anselmus,J., & Agus,W., (2018). Daya Tarik Pembelajaran di Era 21 Dengan Blended Learning. *Jurnal JKTP*. 1(1)
- Dwiyogo, W. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Rajagrafindo Persada :Depok.
- Fitri, T. (2015). *Keefektifan Penggunaan Media Edmodo Sebagai Penunjang Pembelajaran Mata Pelajaran TIK SMP N 25 Semarang*.
- Hermanto., Kusairi.S., & Wartono. (2013). Pengaruh Blended Learning Terhadap Penugasan Konsep dan Penalaran Fisika Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 9(1).
- Husamah. (2013). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Hasil Pustak.
- Kerzic, D., Tomazevic, N., Aristovnik, A., & Umek,L., (2019). Exploring Critical Factor of the Perceived Usefulness of Blended Learning for Higher Education Students. *Plos One*. 14(11).
- Joyce, B. W., & Calhoun, E. (2009). *Models Of Teaching: Model-Model Pengajaran* Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kanginan, M. (2013). *FISIKA untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Jakarta : Erlangga.
- Kencana. A., & Bukit.N., (2020). Efek Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Negeri 1 Pangkalan Susu T.P 2018/2019. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan.*, 6(2).

- Lora, I., Qadafi, M., & Ferawati, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Management System Edmodo Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 7(2).
- Manullang, I. I., & Situmorang, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis Di Kelas X Semester II SMA Negeri 9 Medan T.P.2016/2017. *Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 5(3), 8-13.
- Mavropoulos, A.A., Sipitanou, A., & Pampouri, A. (2019). Training of Adult Trainers: Implementation and Evaluation of a Higher Education Program in Greece. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 20(1).
- Meltzer, D. E. (2001). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible Hidden Variable in Diagnostic Pretest Scores*. Department of Physics and Astronomy, Iowa State University.
- Milic, N.M., Trajkovic, G.Z., Bukumiric, Z.M., Cirkovic, A., Nikolic, I.M., Milin, J.S., & Stanisavljevic, D.M. (2016). Improving Education in Medical Statistics: Implementasi A Blended Learning Model in the Existing Curriculum. *Plos One*. 11(2)
- Mofrad, M.N. (2013). *Using Blended Learning Model for Large Group Teaching in Medical Education*. *Biomedical and Pharmacology Journal*. 6(2)
- Putri, S.U. (2012). Pengembangan Desain Blended Learning Pada Mata Kuliah Konsep Dasar Biologi Program Dual Mode. *Jurnal Pasca Sarjana UPI*.
- Rusman, Kurniawan, D., dan Riyana, C. (2016) *Model - Model Pembelajaran Mengembangkan Profesi Guru Edisi Kedua Cetakan Ke-6*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Rofiqoh, F., Mahardika, K., & Yushardi. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Disertai Media Monopoli Games Terintegrasi Pendekatan Problem Solving Pada Pembelajaran Fisika Di SMA. *Pembelajaran Fisika*, 4(3).

Rouleau, G., Gagnon, M., Côté, J., Payne-Gagnon, J., Hudson, E., Bouix-Picasso, J., & Dubois, C. (2017). Effects of E-Learning in A Continuing Education Context

on Nursing Care: A Review of Systematic Qualitative, Quantitative and Mixed Studies Reviews (Protocol). *BMJ Open*, 7(10).

Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sudjana. (2005). *Metode Statistika Edisi ke-6*. Bandung: Tarsito.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: kencana



- Usman. (2016). E-Learning Berbasis Edmodo dalam Pembelajaran Bahasa Inggris pada Jurusan Akutansi Politeknik Negeri Samarinda. *Jurnal Eksis Riset*. 12(1).
- Utami.A.D. (2016). Pengaruh Blended Learning Berbasis Edmodo dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi dan Retensi Siswa Peredaran Darah Manusia di Kelas VIII SMP Negeri 5 Medan. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 6(1).
- Wichadee, Saovapa. (2017) “Bangkok University A Development of the Blended Learning Model Using Edmodo for Maximizing Students “Oral Proficiency and Motivation”, *The Internasional Jurnal Bangkok University*, Bangkok, Thailan. 12(2).
- Widiasworo, E. (2018). *Mahir Penelitian Pendidikan Modern Metode Praktis Penelitian Guru, Dosen dan Mahasiswa Keguruan*. Araska: Yogyakarta.
- Widiara.I.K., (2018). Blended Learning sebagai Alternatif Pembelajaran di Era Digital. *Purwadita*. 2(2).
- Zulfah.A.F., (2017). Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Lembar Kerja Sswa dalam Pembelajaran Fisika Siswa Di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 6(3).