

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Definisi Oprasional	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>9</b>
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Hasil Belajar	10
2.1.3. Teori Kognitif	11
2.1.4. Model Pembelajaran	13
2.1.5. <i>Blended Learning</i>	15
2.1.5.1 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	21
2.1.6. <i>Learning Management System</i>	21
2.1.6.1 Edmodo	22
2.1.7. Materi Pembelajaran Momentum dan Implus	26
2.2. Peneliti Terdahulu	34
2.3. Kerangka Konseptual	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>37</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.3. Variabel Penelitian	37
3.4. Jenis dan Desain Penlitian	37
3.5. Prosedur Penelitian	38
3.6. Teknik Pengumpulan Data	41
3.6.1 Tes	41
3.7. Instrumen Tes	41
3.7.1. Wawancara Guru	41
3.7.2. Angket Siswa	41
3.7.3. Instrumen Tes Hasil Belajar	41
3.8. Validatas Tes Belajar	43
3.8.1 Validitas Isi	43
3.8.2 Validitas Butir Soal	43
3.8.3 Realibilitas	44
3.8.4 Taraf Kesukaran	44

3.8.5	Daya Pembeda Tes	46
3.9	Teknik Analisis Data	48
3.9.1	Pengolahan Data Kognitif	48
3.9.1.1	Uji <i>N-Gain</i>	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN</b>		49
4.1.	Hasil Penelitian	49
4.1.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	49
4.1.1.1.	Deskripsi Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	49
4.1.1.2.	Deskripsi Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	50
4.1.2.	Penguujian Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	51
4.1.2.1.	Uji <i>N-Gain</i>	51
4.2.	Pembahasan	51
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		<b>63</b>
5.1	Kesimpulan	63
5.2	Saran	63
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		65
<b>LAMPIRAN</b>		68



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Penelitian Terdahulu	34
<b>Tabel 3.1.</b> <i>One Group Pretes-Postes Design</i>	38
<b>Tabel 3.2.</b> Spesifikasi Tes Hasil Belajar Momentum, Impuls dan Tumbukan	42
<b>Tabel 3.3.</b> Kriteria Kemampuan Siswa	42
<b>Tabel 3.4.</b> Validator	43
<b>Tabel 3.5.</b> Kategori Validitas Tes	44
<b>Tabel 3.6.</b> Kategori dan Nilai Reliabilitas	45
<b>Tabel 3.7.</b> Kategori dan Nilai Taraf Kesukaran	45
<b>Tabel 3.8.</b> Kategori Taraf Kesukaran	46
<b>Tabel 3.9.</b> Kategori dan Nilai Daya Pembeda	46
<b>Tabel 3.10.</b> Daftar Daya Pembeda Tes	47
<b>Tabel 3.11.</b> Kategori Tingkat <i>N-Gain</i>	48
<b>Tabel 4.1.</b> Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	49
<b>Tabel 4.2.</b> Distribusi Frekuensi Nilai <i>Postes</i>	50
<b>Tabel 4.3.</b> Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i>	51

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b>	Taksonomi Blom Revisi	12
<b>Gambar 2.2.</b>	Perubahan kecepatan benda karena sebuah gaya	28
<b>Gambar 2.3.</b>	Tumbukan Lenting Sempurna Diantara Kedua Benda	31
<b>Gambar 2.4.</b>	Tumbukan Tidak Lenting Sama Sekali yang Terjadi Diantara Kedua Benda	32
<b>Gambar 2.5.</b>	Tumbukan Lenting Sebagian Antara Bola dan Lantai	33
<b>Gambar 3.1.</b>	Skema Prosedur Penelitian	48
<b>Gambar 4.1.</b>	Simulasi Lenting Sempurna	58
<b>Gambar 4.2.</b>	Simulasi Tidak Lenting Sama Sekali	58

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b>	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP-1)	68
<b>Lampiran 2</b>	Recana Pelaksanaan Pembelajaran dengan <i>Zoom Meeting</i>	77
<b>Lampiran 3</b>	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD-1)	80
<b>Lampiran 4</b>	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD-2)	86
<b>Lampiran 5</b>	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD-3)	90
<b>Lampiran 6</b>	Kisi- Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	96
<b>Lampiran 7</b>	Instrumen Tes Soal Pilihan Berganda	109
<b>Lampiran 8</b>	Angket Siswa	116
<b>Lampiran 9</b>	Tabel Persiapan Menghitung Validitas Tes	119
<b>Lampiran 9a</b>	Validitas Instrumen Oleh Validator	120
<b>Lampiran 10</b>	Perhitungan Validitas Tes	126
<b>Lampiran 11</b>	Tabel Persiapan Menghitung Reliabilitas Tes	127
<b>Lampiran 12</b>	Perhitungan Reliabilitas Tes	128
<b>Lampiran 13</b>	Tabel Persiapan Menghitung Tingkat Kesukaran Tes	129
<b>Lampiran 14</b>	Perhitungan Tingkat Kesukaran	130
<b>Lampiran 15</b>	Tabel Persiapan Daya Beda Tes	131
<b>Lampiran 16</b>	Perhitungan Daya Beda Tes	132
<b>Lampiran 17</b>	Data <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	133
<b>Lampiran 18</b>	Tabel Persiapan Menghitung Uji <i>N-Gain</i>	134
<b>Lampiran 19</b>	Perhitungan <i>N-Gain</i>	135
<b>Lampiran 20</b>	Tampilan Edmodo	137
<b>Lampiran 21</b>	Dokumentasi Penelitian	139
<b>Lampiran 22</b>	Surat-Surat	140