

ABSTRACT

Christy Vera Br Sinuraya, NIM 4173321007 (2017). Pembelajaran Fisika Menggunakan *Blended Learning* Berbantuan Media *Edmodo* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Swasta Bersama Berastagi T.A 2020/2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran *blended learning* berbantuan media *edmodo* pada materi impuls dan momentum di kelas X SMA Swasta Bersama Berastagi T.A 2020/2021. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dan desain penelitian adalah *one group pretes-postes design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA, sampel penelitian ini adalah satu kelas yaitu kelas X IPA 1 (n=27) menggunakan pembelajaran *blended learning* berbantuan media *edmodo*. Instrumen penelitian ini adalah tes pilihan berganda sebanyak 20 soal. Berdasarkan uji N-gain diperoleh peningkatan sebesar 0,50 artinya kelas X IPA 1 mengalami peningkatan hasil belajar dengan kategori sedang karena berada pada rentang $0,3 \geq g \leq 0,7$. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa akibat pembelajaran *blended learning* dengan bantuan media *edmodo* kelas X SMA Swasta Bersama Berastagi T.A. 2020/2021.

Kata kunci : Pembelajaran *blended learning*, *edmodo*, hasil belajar.



ABSTRACT

Christy Vera Br Sinuraya, NIM 4173321007 (2017). Learning Physics Using Blended Learning Assisted Edmodo Media To Improve Student Learning Results Of Class X Sma Swasta Bersama Berastagi T.A 2020/2021

This study aims to determine the improvement of student learning outcomes by using blended learning assisted by Edmodo media on impulse and momentum material in class X SMA Swasta Bersama Berastagi T.A 2020/2021. This type of research is a quasi-experimental and the research design is a one group pretest-posttest design. The population in this study were all students of class X science, the sample of this study was one class, namely class X science 1 (n = 27) using blended learning assisted by Edmodo media. The instrument of this research was a multiple choice test with 20 questions. Based on the N-gain test, an increase of 0.50 means that class X IPA 1 experienced an increase in learning outcomes in the medium category because it was in the range of 0.3 g 0.7. This shows an increase in student learning outcomes due to blended learning with the help of edmodo media class X SMA Swasta Bersama Berastagi T.A. 2020/2021.

Keywords: Blended learning, edmodo, learning outcomes.

