

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya yang memberikan penulis kesehatan dan nikmat yang luar biasa sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Siswa Terhadap Media Pembelajaran *Flash Card* Untuk Materi *Chordata Vertebrata* Dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa T.P 2020/2021” dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Penyusunan skripsi ini telah melalui jalan panjang yang melelahkan dan berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA Unimed. Mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, dan ujian mempertahankan skripsi. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada Ibu Dr. Widya Arwita, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, saran dan juga motivasi yang sangat berguna hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Terimakasih Kepada Ibu Dra. Mariaty Sipayung, M.Si. selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran selama masa perkuliahan berlangsung. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya juga disampaikan kepada Bapak Drs. Hudson Sidabutar, M.Si. Ibu Aida Fitriani Sitompul, S.Pd., M.Si. dan Bapak Hendro Pranoto, S.Pd., M.Si. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran yang sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Widia Ningsih, S.Pd., M.Pd. dan Bapak Dr. Mufti Sudiby, M.Si. atas bantuannya sebagai validator media pembelajaran.

Teristimewa penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada kedua orang tua Bapak Agus Parlindungan dan Ibu Nurlince untuk setiap dukungan moral dan moril, kerja keras, limpahan kasih sayang, semangat, kesabaran, pengorbanan yang luar biasa, dan doa-doa yang tak ternilai harganya yang selalu dipanjatkan untuk penulis dan juga seluruh keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan kesuksesan penulis. Terima kasih untuk Dana dan Dhinta yang selalu ada memberikan kebahagiaan disaat penulis merasa sedih dan mewarnai hari-hari penulis dengan senyuman selama menjalani masa-masa perkuliahan. Terimakasih kepada Agnes Riana yang selalu ada dalam memberikan semangat bagi penulis. Terimakasih kepada Siti Rahma Alfidayati yang telah menjadi teman dalam suka dan duka dalam perjuangan meraih gelar sarjana dan teman yang selalu bersama dengan penulis disaat pembuatan skripsi ini berlangsung. Terimakasih juga kepada teman-teman BIOSFER yang telah mengisi hari-hari penulis dengan penuh kenangan indah yang sulit untuk dilupakan selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun demikian sembari mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, terutama dalam menyediakan media pembelajaran di dalam kelas.

Medan, 10 Agustus 2021

Penulis



Vivin Ennora Br Lumban Tobing