

DAFTAR PUSTAKA

- Agboghoroma, E., Oyovwi, E., O. (2015). Evaluating Effect Of Students' Academic Achievement On Identified Difficult Concepts In Senior Secondary School Biology In Delta State. *Journal of Education and Practice*. 6(30): 117-125.
- Agustina, Elita. (2016). Analisis Kesesuaian Materi Kuliah dengan Materi Praktikum Biologi Bidang Tumbuhan pada Program Studi Pendidikan Biologi UIN AR-RANIRY. *Jurnal Biotik*. 4(2): 156-162.
- Ainun, I., Tyastirin, E., (2020). Proses dan Kendala Pembelajaran Biologi di Masa Pandemi Covid-19: Analisis Respon Mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan:e-Saintika*. 4(2): 183-196
- Alimah, Siti. (2012). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Embriogenesis Hewan untuk Mengoptimalkan Pemahaman Kognitif Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 1(2): 131-140.
- Anas, Sudijono. (2001). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arfianti, F., Lufri, & Farida. (2014). Kontribusi Gaya Mengajar, Komunikasi dan Interaksi Guru terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XII IPA SMA di Kabupaten Pasaman Barat. *Kolaboratif*, 1(3): 42-50.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basiran. (2012). Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan dalam Belajar. *Jurnal Edukasi*. 7 (1): 1-18
- Berutu, M. H. & Tambunan, M. (2018). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil belajar Biologi Siswa SMA se-Kota Stabat. *Jurnal Biolokus*. 1(2):109-115.
- Cimer, A. (2011). What makes biology learning difficult and effective: students' views. *Educ Res Rev*. 7(3): 61-71.
- Djaali. (2007). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Widia Sarana.
- Etobro, A., Fabinu, O. (2017). Students' Perceptions Of Difficult Concepts In Biology In Senior Secondary School In Lagos State, Nigeria. *Global Journal Of Educational Research*. 16: 139-147.

- Guilford, J. (1956). *Fundamental Statistic In Psychology and Education* 3rd Ed. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Hariyanti, Dewi., Haq, A & Hidayat, N. (2020). Identifikasi Hambatan Mahasiswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Secara Daring Selama Pandemi Covid-19 di Kabupaten Jember. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 1(1): 11-21.
- Istiqlal, Abdul. (2018). Manfaat Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar dan Mengajar Mahasiswa i Perguruan Tinggi. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*. 3(2): 139-145.
- Jayawardana, H. (2017). Paradigma Pembelajaran Biologi di Era Digital. *Jurnal Bioedukatika*. 5(1): 12-17.
- Jirana., S. N & Nurmiati. (2015). Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kesulitan dan Minat Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat. *Jurnal Sainifik*. 1(2): 87-94
- Khusnah, Laila. (2020). Persepsi Guru IPA SMP/MTs terhadap Praktikum IPA Selama Pandemi Covid-19. *Science Education and Application Journal*. 2(2): 112-118
- Muhibbin, S. (2009). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Murti, W. (2018). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mikrobiologi Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Muslim Maros. *Jurnal Binomial*. 1 (1): 50-65.
- Norhiyadah, S. (2016). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Mahasiswa terhadap Prestasi Mata Kuliah Matematika Dasar I. 111-117.
- Noviati, Wiwi. (2020). Kesulitan Pembelajaran Online Mahasiswa Pendidikan Biologi di Tengah Pandemi Covid19. *Jurnal Pendidikan MIPA*. 10(1): 7-11
- Pawicara, R & Conilie, M. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi IAIN JEMBER di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 1(1): 29-38.
- Primiani, Cicilia N & Susianingsih, M. D. (2014). Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Biologi Melalui Pendekatan Kontekstual Dengan Media Herbarium dan Insektarium. *Paedagogia*. 13(1). 55-60.

- Puspita, D. A. (2016). Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Perkuliahan dan Praktikum Kimia Dasar di Jurusan Pendidikan Biologi FKIP UNISBA. 8 (1): 61-71
- Rahmadani, Wahida., Fauziyah H dan Tumiur G. (2017). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Biologi Siswa Materi Bioteknologi di SMA Negeri Se-Kota Medan. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 6 (2),
- Rasyid, I & Rohani. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *AXIOM*. 7(1): 91-96.
- Rustaman, N. (2011). Pendidikan Dan Penelitian SAINS Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Untuk Membangun Karkter. Seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi. 15-34.
- Ruwaida, U., Amin, M., & Lestari, U. (2019). Analisis Pelaksanaan Perkuliahan SPH II untuk Buku Ajar Perkembangan Embrio Mamalia. *Jurnal pendidikan*. 4(12): 1584-1587.
- Sardiman. (2012). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sianturi, S., & Gultom, T. (2016). Analisis Kesulitan Belajar dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Siswa kelas X di SMA Negeri 1 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2015/ 2016. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 4(1):170-178.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Subini, Nini. (2013). *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Jogjakarta: Javalitera.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, Paul. (2013). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Suryanti., Sudarmi., & Fadheela, S. (2019). Profil Kesulitan Bertanya Pada Proses Pembelajaran Perkembangan Hewan Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Islam Riau Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. 10(2): 48-57.
- Syafa., Syamsul B. Thalib., & Muhiddin. (2019). Pengaruh Persepsi Mahasiswa tentang Gaya Mengajar Dosen dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Biologi di Universitas Darussalam Ambon. 9 (1): 711-723

Syahmina, I., Febriani, I., & Rohani. (2020). Efektifitas Pembelajaran Biologi Pada Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Negeri Medan. *Jurnal Biolokus*. 3(2): 320-327.

Tafonao, Talizaro. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2(2): 103-109.

Trianto. (2009). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Surabaya: Pustaka Ilmu.

Yamin, Martinis. (2008). *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik "Implementasi KTSP & UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen"*. Jakarta: Gaung Persada Press.

