

ABSTRAK

Siti Rahmah Alfida Yati 4173341071 (2021). Efektivitas Pembelajaran Biologi Berbasis Online Pada Materi Pokok Keanekaragaman Hayati Di SMA Negeri 1 Silinda T.P.2020/2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran berbasis *online* terhadap hasil belajar pada materi keanekaragaman hayati di kelas X IPA SMA Negeri 1 Silinda T.P 2020/2021. Penelitian dilaksanakan pada bulan Desember sampai Maret 2021 di SMA Negeri 1 Silinda TP.2020/2021 . Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan menggunakan angket, lembar observasi dan wawancara terhadap guru mata pelajaran yang dilakukan secara *offline* dan *online* dengan jumlah sampel sebanyak 32 siswa yang berasal dari satu kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada materi keanekaragaman hayati di SMA Negeri 1 Silinda TP. 2020/2021, adalah (79,3%) kategori tuntas nilai tertinggi siswa 88 (6,25%), dan nilai terendah siswa 64 (3,12%). Lembar observasi menunjukkan bahwa nilai aktivitas tertinggi siswa yaitu hadir namun tidak bertanya dan menjawab (32,7). Untuk aktivitas belajar siswa nilai tertinggi adalah bertanya dan menjawab (32,7%) dan nilai terendah tidak hadir (4,0%) kemudian indikator siswa mendapatkan nilai rata-rata (75) nilai tertinggi indikator siswa (80,20%) dan nilai indikator terendah siswa (77%), Presepsi siswa terhadap pembelajaran biologi berbasis *online* pada materi keanekaragaman hayati yaitu, bahwa rata-rata Nilai presepsi siswa dari 10 aspek yang diuji adalah (60,13) untuk nilai presepsi siswa tertinggi terdapat pada aspek ke-5 dengan rata-rata skor (68,12), sedangkan untuk nilai presepsi terendah terdapat pada aspek ke-2 dengan rata-rata skor (46,25).

Kata kunci : Efektivitas, Hasil Belajar, Keanekaragaman Hayati, Pembelajaran Daring

ABSTRACT

Siti Rahmah Alfida Yati 4173341071 (2021). The effectiveness of online-based biology learning on the main material of biodiversity in SMA Negeri 1 silinda T.P 2020/2021.

This study aims to determine the effectiveness of online-based learning on learning outcomes on biodiversity material in class X IPA SMA Negeri 1 Silinda T.P 2020/2021. The research was carried out from December to March 2021 at SMA Negeri 1 Silinda T.P.2020/2021. This type of research is descriptive quantitative using questionnaires, observation sheets and interviews with subject teachers conducted offline and online with a total sample of 32 students from one class. The results showed that the learning of SMA Negeri 1 Silinda T.P. 2020/2021, is (79,3%) in the complete category, the highest score of 88 students (6,25%), and the lowest score of 64 students (3,12%). The observation sheet shows that the highest student activity value is being present but not asking and answering (32,7%) and the lowest score is not being present (4,0%) then the student indicator gets a grade the average (75) the highest student indicator value (80,20%) and the lowest student indicator value (77%), student perceptions of online-based biology learning on biodiversity material, that is, that the average value of studentd' perceptions of the 0 aspects tested is (60,13) for the highest student perception value is in the 5th aspect with an average score (68,12), while the lowest perceived value is in the second aspect with an average score (46,25)

Keywords : *Effectiveness, Learning Outcomes, Biodiversity, Online Learning.*

THE
Character Building
UNIVERSITY