

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta: Jakarta
- Ahmadi, A. & Supriyono. (2003). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung
- Amelia, P. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Citra Bangsa. *Skripsi*. Pendidikan Agama Islam. Jakarta. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Anwar, A. (2020). Ale Rasa Beta Rasa: Covid-19 dan Pembelajaran Daring Mahasiswa FISKIAKN Ambon. *Jurnal Emik*. 3(1)
- Arg hob. (2018). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar. *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*. 6(1): 2338-4387
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bina Aksara: Jakarta
- Aunurahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. CV ALFABETA: Bandung
- Cahyono, H. (2019). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. 7(1): 2303-3800
- Cicik, S. & Wina, D. (2017). *Anatomi Tumbuhan*. UNIMED Press: Medan
- Dalyono, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Penerbit Rineka Cipta: Jakarta
- Hadis, A. (2006). *Psikologi dalam Pendidikan*. Alfabeta: Bandung
- Hanik, A. (2015). *Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar*. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta
- Inah. (2015). Peran Komunikasi Dalam Interaksi Pendidik dan Peserta Didik. *Jurnal Al-Ta'dib*. 8(2)
- Ismail. (2016). Diagnosis Kesulitan Belajar Dalam Pembelajaran Aktif. *Jurnal Edukasi*. 2(1): 2460-5794
- Liani. (2014). *Faktor-Faktor Kesulitan Belajar*. Erlangga: Jakarta
- Mahnun. (2012). Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Pemikiran Islam*. 37(1): 27-35
- Malik. (2007). Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar. *Jurnal Pendidikan*. 2(1): 1-13
- Mclsaac. (1996). *Handbook of Research for Educational Communication and Technology*. AECT: New York

- Nasution, M. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*. 11(1): 9-16
- Nurul. (2019). Efektifitas Pembelajaran Berbasis Daring Sebuah Bukti Pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*. 17(1): 1829-5940
- Percival. (1993). *A Handbook of Educational Technology*. Kogan Page: London
- Prasetyo. (2016). Pengembangan Inovasi Pendidikan Melalui *Blended Learning*. *Jurnal Didaktika Tauhidi*. 3(2): 2442-4544
- Rahmat. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara: Jakarta
- Ristiyani, E. (2016). Analisis Kesulitan Belajar. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran*. 2(1):2477-2038
- Sadikin, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 6(2): 2580-0299
- Safitri. (2018). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Quick On The Draw Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar. *Jurnal Biotek*. 6(1): 43-52
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta: Bandung
- Sardiman. (2011). *Intraksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Penerbit Raja Grafindo Prasada: Jakarta
- Sardirman. (1986). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo: Jakarta
- Sari. (2014). *Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik*. Erlangga: Jakarta
- Setiawan. (2016). Relevansi Rencana Pembelajaran Dalam Internasional Standar Organisasi (Iso) 9001:2008 Terhadap Rencana Pembelajaran. *Jurnal Equilibria Pendidikan*. 1(1)
- Sirait, E. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Formatif*. 6(1):35-43
- Sianipar. (2008). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Saraf Pada Manusia di Kelas VIII Semester II SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan TP 2007/2008. *Skripsi*, FMIPA. Medan. Unimed.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta: Jakarta

- Sudjana. (1995). Mengukur kinerja Widyaiswara Menyelenggarakan Program pelatihan. *Jurnal Mimbar Pendidikan*. 2(2):9-15
- Sukadji. (2000). *Psikologi pendidikan dan Psikologi Sekolah*. Universitas Indonesia: Depok
- Sunarto. (2006). *Perkembangan Peserta Didik*. Penerbit Rineka Cipta: Jakarta
- Suryadi. (2000). *Dasar Pembelajaran Laboratorium Klinik*. Alfabeth: Bandung
- Syah, M. (2003). *Psikologi Belajar*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung
- Trianto. (2010). *Buku Peserta Didik Aktif dan Kreatif Belajar*. Grafindo Media Pratama: Bandung
- Umiyati, D. & Susilo. (2014). Perbandingan Faktor –Faktor Kesulitan Belajar Antara Siswa Kelas X 6 dengan Kelas X 7 Pada Mata Pelajaran Biologi Materi Virus (Study Kasus di SMAN Sukagumiwang-Indramayu). *Jurnal PEMASI Pendidikan Biologi*. 1(1):106-108
- Widiyono, A. (2020). Efektifitas Perkuliahan Daring (Online) Pada Mahasiswa PGSD di Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan*. 8(2): 2337-7607
- Wijayanti. (2010). Eksplorasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Pokok Bahasan Cahaya dan Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 6(1): 1693-1246
- Wong, B. (2004). *Learning about Learning Disabilities*. Elsevier Academic Press: San Diego