

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Bedasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kesulitan belajar yang dialami mahasiswa jurusan biologi pada perkuliahan anatomi tumbuhan secara *online* pada masa pandemi covid T.A 2020-2021 ialah berupa hasil yang diperoleh dari teknik analisis presentase. Adapun hasil tingkat kesulitan belajar peserta didik yang diperoleh dari yang paling rendah-tinggi yaitu: materi parenkim, jaringan penyusun organ daun, jaringan penyusun organ akar, struktur sel, fungsi sel dan bagian-bagian sel, jaringan pengangkut, jaringan penyusun organ batang, jaringan penyusun organ bunga, materi meristem, materi epidermis, dan jaringan penguat.
2. Faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar yang dialami mahasiswa jurusan biologi pada perkuliahan anatomi tumbuhan secara *online* pada masa pandemi covid T.A 2020-2021 ialah berupa hasil yang diperoleh dari teknik analisis presentase. Adapun hasil faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar yang dialami mahasiswa yang dilihat dari dua faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar peserta didik dari yang paling rendah-tinggi yaitu: (1) Faktor Eksternal, faktor eksternal yang mempengaruhi kesulitan belajar peserta didik dimulai dari yang paling rendah sampai yang paling tinggi yaitu: relasi peserta didik dengan dosen, relasi peserta didik dengan peserta didik, keadaan gedung, disiplin dosen, standar pelajaran, kurikulum, metode mengajar, laboratorium, sumber belajar, materi pelajaran, pendekatan dan strategi pembelajaran, media pembelajaran. (2) Faktor Internal, faktor internal yang mempengaruhi kesulitan belajar peserta didik dimulai dari yang paling rendah sampai yang paling tinggi yaitu: intelegensi, perhatian, motivasi, psikiatrik, bakat, minat.

5.2 Saran

Bedasarkan hasil penelitian penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik : Diharapkan dengan mengetahui kondisi kesulitan belajar yang dialami peserta didik di jurusan biologi unimed angkatan 2019 pada mata kuliah anatomi tumbuhan secara *online*, pendidik mampu mengembangkan dan merancang strategi pembelajaran dan membangun relasi antar peserta didik dengan dosen dan relasi antara peserta didik dengan peserta didik guna untuk terjalinnya komunikasi dan interaksi yang baik sehingga proses pembelajaran terasa nyaman dan tidak terjadi kendala seperti kesulitan belajar.
2. Bagi Peserta Didik : Diharapkan mampu untuk membangun relasi antar peserta didik dan membangun rasa minat dan bakat di dalam diri peserta didik. Sehingga, peserta didik merasakan kemajuan dalam dirinya dalam proses pembelajaran. Dengan adanya minat dan bakat dalam proses pembelajaran yang berlangsung, maka peserta didik tidak akan mengalami kesulitan belajar.

THE
Character Building
UNIVERSITY