

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Unimed merupakan salah satu universitas negeri yang terletak di kota Medan Sumatera Utara. Unimed memiliki jurusan biologi yang terletak di dalam fakultas matematika ilmu pengetahuan alam (FMIPA). Jurusan biologi mengajarkan berbagai mata kuliah salah satunya seperti Anatomi Tumbuhan.

Anatomi Tumbuhan merupakan salah satu mata kuliah yang ada di jurusan Biologi Unimed. Dimana, mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membahas komponen internal dari tumbuhan yang secara prinsip kajiannya ialah melihat keseluruhan fisik secara fungsional. Selain itu pula anatomi tumbuhan juga mengkaji dan membahas organ-organ tumbuhan tersebut secara bagian dalam beserta dengan fungsinya.

Pengkajian mata kuliah anatomi tumbuhan dibagi menjadi dua yaitu pengkajian secara teori dan pengkajian secara praktikum. Didalam pengkajian teori, anatomi tumbuhan ini membahas mengenai organ-organ dari tumbuhan baik secara penampang morfologi dan anatomi dengan disertai fungsi dan gambar-gambar secara morfologi dan anatomi. Sedangkan, secara pengkajian praktikum anatomi tumbuhan membahas morfologi dan anatomi. Namun, dalam pengkajian praktikum ini anatomi tumbuhan pengajarannya lebih terjun secara langsung untuk menyayat secara tipis tumbuhan tersebut seperti daun, bunga, dan sebagainya serta titik fokus yang paling utama dikejar dalam praktikum ialah pembahasan secara anatominya.

Sejak terjadinya wabah virus corona (covid 19) di tahun 2019 menyebabkan beberapa negara mengalami kesulitan dari berbagai segi dan termasuklah negara yang mengalami dampak tersebut ialah Indonesia. Pada awal tahun 2020 wabah virus corona ini semakin menyebar dan membuat tingkat kematian manusia semakin meninggi.

Pada bulan maret 2020 Unimed membuat kebijakan sesuai arahan dari menteri pendidikan untuk melakukan kuliah secara *online*. Hal ini bertujuan untuk memutuskan rantai penyebaran virus corona. Sejak saat itulah

mahasiswa melakukan perkuliahannya secara *online* untuk semua mata kuliah seperti salah satunya mata kuliah anatomi tumbuhan.

Sejak ditetapkannya perkuliahan secara *online* inilah memunculkan beberapa permasalahan, baik permasalahan yang dialami oleh mahasiswa maupun permasalahan yang dialami oleh dosen. Permasalahan pada mahasiswa diantaranya mahasiswa tidak dapat mengikuti perkuliahan *online* secara maksimal, mahasiswa merasa jenuh mengikuti perkuliahan *online*, mahasiswa merasa tidak mendapatkan pengetahuan secara maksimal melalui perkuliahan *online* dan mahasiswa merasa sulit mengikuti perkuliahan *online* ini. Sedangkan permasalahan pada dosen diantaranya dosen sulit memantau keaktifan mahasiswa selama perkuliahan, dosen harus mempersiapkan perangkat pembelajaran secara *online*, RPS dan bahan ajar terutama dalam merancang kegiatan praktikum secara *online*.

Permasalahan tersebut diatas bisa disebabkan oleh beberapa faktor internal dan eksternal. Faktor internal misalnya kurangnya kemampuan menggunakan aplikasi pembelajaran secara *online*, ketersediaan paket data, keterbatasan kapasitas alat untuk pembelajaran *online* seperti *handphone*. Sedangkan faktor eksternal diantaranya adalah masalah jaringan, keterbatasan atau tidak adanya alat atau sarana perkuliahan seperti alat-alat laboratorium yang dapat mengganggu perkuliahan praktikum secara *online*.

Salah satu mata kuliah yang diajarkan secara *online* adalah anatomi tumbuhan. Mata kuliah ini membahas tentang sistem jaringan dasar sampai kepada sistem-sistem organ yang membangun tubuh tumbuhan dengan titik berat kepada pengenalan anatomi dan hubungannya dengan fungsinya masing-masing yang diajarkan melalui teori dan praktikum.

Kegiatan praktikum dalam mata kuliah ini sangatlah penting untuk bisa menguasai materi anatomi tumbuhan dengan baik. Kesulitan dalam praktikum pada mata kuliah anatomi tumbuhan terutama dalam mengkonfirmasi kebenaran konten praktikum sangat sulit di pantau oleh dosen.

Pada perkuliahan anatomi tumbuhan secara teori bisa berlangsung secara *online* tetapi tetap mengalami kesulitan dalam prosesnya, kegiatan diskusi

menjadi sangat terbatas dalam perkuliahan *online* ini. Banyak mahasiswa yang tidak mendapat kesempatan dalam mengungkapkan pendapat dan tidak dapat bertanya yang akhirnya bisa menimbulkan permasalahan lebih lanjut.

Dari hasil wawancara yang saya lakukan kepada beberapa dosen anatomi tumbuhan dan beberapa mahasiswa angkatan 2019 yang mengambil mata kuliah anatomi tumbuhan yang ada di Universitas Negeri Medan, hasil yang saya dapatkan dalam wawancara tersebut ialah dosen dan mahasiswa mengalami kesulitan sejak ditetapkannya perkuliahan *online* ini. Dimana, mahasiswa sulit berinteraksi/berdiskusi baik kepada teman sekelasnya maupun kepada dosennya. Hal ini dikarenakan waktu yang sangat terbatas dalam perkuliahan *online*. Sedangkan, dosen sulit untuk memantau keaktifan mahasiswa baik pada perkuliahan *online* teori maupun pada perkuliahan *online* praktikum tersendiri.

Pada saat perkuliahan *online* teori, banyak mahasiswa yang ikut serta dalam perkuliahan *online* tersebut. Namun, hanya beberapa mahasiswa saja yang menanggapi setiap pertanyaan dosen yang dilontarkan kepada mahasiswa. Sedangkan, pada perkuliahan *online* di dalam praktikum, banyak mahasiswa yang kurang paham akan konten yang dimaksud. Hal ini dikarenakan, alat laboratorium yang kurang memadai ataupun tidak ada di setiap rumah mahasiswa seperti mikroskop, kaca objek, *cover glass*, dan sebagainya. Hal ini tentu akan membuat mahasiswa tersendiri akan merasa sulit untuk memahami konten tersebut dan hanya dapat memahami melalui gambar-gambar saja namun pemahaman yang di dapat oleh mahasiswa tidaklah efektif.

Selain itu, dari hasil wawancara tersebut juga ada beberapa mahasiswa yang mengatakan bahwa mereka tidak dapat mengikuti perkuliahan secara *online* dengan maksimal dikarenakan jaringan yang tidak memadai di daerahnya. Sehingga, mereka tidak selalu mendapatkan pengetahuan yang lengkap pada materi yang sedang berlangsung. Pada wawancara yang berlangsung tersebut, ada beberapa mahasiswa yang mengatakan bahwa mereka juga merasa jenuh dalam mengikuti perkuliahan *online*. Hal ini dikarenakan, konten ataupun materi yang disampaikan tidak tersalurkan

dengan jelas di dalam benak mahasiswa tersebut terutama pada konten saat praktikum. Selama berlangsungnya perkuliahan *online* ini, mahasiswa mengatakan bahwa mereka merasakan tidak mendapatkan pengetahuan yang maksimal serta merasa sulit dalam mengikuti perkuliahan *online* ini dikarenakan beberapa hal seperti: jaringan, paket, kapasitas *handphone* yang rendah dan beberapa hal-hal lainnya.

Dari hasil nilai Ujian Tengah Semester (UTS) mata kuliah anatomi tumbuhan 2020-2021, nilai yang di dapatkan oleh mahasiswa ada yang kurang memuaskan. Dimana ada beberapa soal yang tidak dapat di jawab oleh mahasiswa dan ada beberapa soal yang jawabannya tidak sesuai yang di harapkan. Sehingga, hal ini membuat mahasiswa mendapatkan nilai UTS yang rendah (dibawah rata-rata ketentuan/KKM).

Berangkat dari permasalahan-permasalahan di atas maka saya akan melakukan penelitian yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Mata Kuliah Anatomi Tumbuhan Secara *Online* Pada Mahasiswa Di Jurusan Biologi Unimed Pada Masa Pandemi Covid 19 T.A 2020-2021”.

1.2 Identifikasi Masalah

Bedasarkan latar belakang yang telah di paparkan di atas dengan analisis kesulitan belajar serta hasil studi pendahuluan berupa pengamatan dan wawancara, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan perkuliahan *online* mata kuliah anatomi tumbuhan yang ditemukan, yaitu :

1. Mahasiswa tidak dapat mengikuti perkuliahan *online* secara maksimal.
2. Mahasiswa merasa jenuh mengikuti perkuliahan *online*.
3. Mahasiswa merasa tidak mendapatkan pengetahuan secara maksimal melalui perkuliahan *online*.
4. Mahasiswa merasa sulit mengikuti perkuliahan ini.

1.3 Batasan Masalah

Mengingat luasnya ruang lingkup permasalahan perkuliahan *online* yang telah diuraikan di atas, maka masalah dalam penelitian ini dibatasi pada :

1. Kesulitan belajar mahasiswa jurusan biologi pada perkuliahan mata kuliah anatomi tumbuhan secara *online*.
2. Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa jurusan biologi yang mengambil mata kuliah anatomi tumbuhan di semester ganjil T.A 2020-2021.

1.4 Rumusan Masalah

Bedasarkan latar belakang masalah di atas, maka yang menjadi perumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana tingkat kesulitan belajar yang dialami mahasiswa jurusan biologi pada perkuliahan anatomi tumbuhan secara *online* pada masa pandemi covid T.A 2020-2021?
2. Faktor-faktor apa saja yang menyebabkan kesulitan belajar yang dialami mahasiswa jurusan biologi pada perkuliahan anatomi tumbuhan secara *online* pada masa pandemi covid T.A 2020-2021?

1.5 Tujuan Penelitian

Secara umum penelitian ini ditujukan untuk mengetahui sejauh mana kesulitan belajar mahasiswa secara *online* pada mata kuliah anatomi tumbuhan. Secara spesifik penelitian ini bertujuan untuk memperoleh :

1. Untuk mengetahui tingkat kesulitan belajar yang dialami mahasiswa jurusan biologi pada perkuliahan anatomi tumbuhan secara *online* pada masa pandemi covid T.A 2020-2021.
2. Untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang menyebabkan kesulitan belajar yang dialami mahasiswa jurusan biologi pada perkuliahan anatomi tumbuhan secara *online* pada masa pandemi covid T.A 2020-2021.

1.6 Manfaat Penelitian

Melalui tindakan Analisis Kesulitan Belajar Mata Kuliah Anatomi Tumbuhan Secara *Online* Pada Mahasiswa Di Jurusan Biologi Unimed Pada

Masa Pandemi Covid 19 T.A 2020-2021 ini diharapkan memberikan manfaat antara lain :

1. Sebagai informasi untuk mendapatkan solusi terhadap permasalahan pembelajaran *online*.
2. Sebagai informasi untuk meningkatkan kualitas perkuliahan *online*.



THE
Character Building
UNIVERSITY