

## ABSTRAK

### **Sahrani, NIM. 4171141043 (2021). Analisis Kesulitan Belajar Mata Kuliah Anatomi Tumbuhan Secara *Online* Pada Mahasiswa Di Jurusan Biologi Unimed Pada Masa Pandemi Covid 19 T.A 2020-2021**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kesulitan belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar pada mata kuliah anatomi tumbuhan secara *online* pada mahasiswa jurusan biologi unimed pada masa pandemi covid 19 , ditinjau dari tingkat kesulitan belajar menggunakan pernyataan berupa angket mengenai materi dan faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar berupa angket faktor eksternal dan faktor internal. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan sample 74 mahasiswa jurusan biologi angkatan 2019 yang terdistribusi dalam 3 kelas. Instrument penelitian adalah angket tingkat kesulitan belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar yang dianalisis dengan teknik persentase.

Tingkat kesulitan belajar yang paling rendah adalah parenkim dengan hasil 68,91% dan yang paling tinggi adalah jaringan penguat dengan hasil 95,10%. Faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar yang paling rendah di faktor eksternal adalah relasi peserta didik dengan dosen dengan hasil 48,53% dan yang paling tinggi adalah media pembelajaran dengan hasil 96,45%. Sedangkan faktor internal yang paling rendah adalah intelegensi dengan hasil 69,25% dan yang paling tinggi adalah minat dengan hasil 97,43%.

**Kata Kunci:** Tingkat kesulitan belajar, Faktor eksternal dan internal, Pandemi covid 19.



## ABSTRACT

**Sahrani, NIM. 4171141043 (2021). Analysis of Difficulties in Learning Plant Anatomy Courses *Online* for Students in the Biology Department of Unimed during the Covid 19 T.A pandemic 2020-2021**

The purpose of this study was to determine the level of learning difficulties and the factors that affect learning difficulties in the *online* plant anatomy course for students majoring in biology unimed during the Covid-19 epidemic, in terms of the difficulty level of learning using a statement in the form of a questionnaire about the material and factors. which affects learning difficulties in the form of a questionnaire on external factors and internal factors. The method used is descriptive qualitative with a sample of 74 students majoring in biology class 2019 which are distributed in 3 classes. The research instrument was a questionnaire on the level of learning difficulties and the factors that influence learning difficulties which were analyzed using the percentage technique.

The lowest level of learning difficulty was parenchyma with a result of 68.91% and the highest was the reinforcing network with a result of 95.10%. The factor that affects the lowest learning difficulties in external factors is the relationship between students and lecturers with a result of 48.53% and the highest is the learning media with a result of 96.45%. While the lowest internal factor is intelligence with a result of 69.25% and the highest is interest with a result of 97.43%.

**Keywords:** Learning difficulty level, external and internal factors, COVID-19 pandemic.

