

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan (Unimed).

Penyusunan skripsi ini telah melalui jalan yang panjang dan berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA Unimed, mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, dan ujian mempertahankan skripsi. Pemilihan topik penelitian didasarkan pada permasalahan masa kini terkait pelaksanaan pembelajaran daring dimasa pandemi Covid-19. Penelitian ini ditujukan untuk memberi informasi mengenai tingkat kesulitan dan faktor-faktor penyebab kesulitan belajar daring siswa pada materi keanekaragaman hayati di SMAN 1 Air Batu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Bapak Drs. Puji Prastowo, M.Si. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, atas bimbingan, motivasi, dan arahan yang luar biasa sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi dapat dilalui dengan baik. Ucapan terima kasih kepada Bapak Drs. Abdul Hakim Daulae, M.S., Bapak Amrizal, S.Si., M.Pd., dan Bapak Dr. Mufti Sudiby, M.Si. , sebagai Dosen Penguji, yang telah memberi kritik dan saran perbaikan mulai dari seminar proposal sampai pada tahap ujian mempertahankan skripsi, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih juga kepada Ibu Dina Handayani, S.Pd., M.Si., sebagai Dosen Pembimbing Akademik, atas bimbingan dan arahnya selama ini sehingga semua tahapan akademik dapat dilalui dengan baik, serta kepada Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd. atas bantuan berharga melalui validasi instrumen penelitian. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada Bapak Roban, S.Pd., selaku Kepala sekolah,

Ibu Erlin Anggreni Tarigan, S.Pd., dan Ibu Latifah Hanum, S.Pd. selaku Guru Biologi, serta siswa kelas X MIA di SMA Negeri 1 Air Batu atas bantuannya telah menerima, membantu, dan memberi keleluasaan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada kedua orang tua, Bapak Roban Surbakti dan Ibu Rosmawati Harahap untuk setiap dukungan, kasih sayang, pengorbanan, dan doa-doa yang selalu diberikan untuk penulis. Terima kasih untuk Kak Dita, Bang Ari, Reza, dan Rifa, serta seluruh keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan kesuksesan penulis. Terima kasih untuk sahabat *Biology Squad* Laila, Octa, Juwita, Rahma, dan Thya yang selalu memberi semangat, mengingatkan dan mengajak menuju kebaikan selama di bangku perkuliahan. Terima kasih untuk saudaraku satu kontrakan gg tawar no. 3A kak Monic, kak Donna, Nisa, dan Manda yang selalu ada disaat suka dan duka penulis selama masa perkuliahan. Terima kasih untuk teman-teman Biologi Dik E 2017 atas kenangan indah bersama selama perjuangan mejemput gelar sarjana di Unimed.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan. Namun demikian, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dan penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak tertentu.

Medan, 26 Juli 2021

Penulis,



Risa Putri Surbakti

THE
Character
UNIVERSITY