

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan & Model pembelajaran dalam kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aurora dan Hansi. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *E-learning* terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Universitas Negeri Padang. *Jtev (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*. Vol.5,No.2, Hal. 11
- Chandrawati, Sri Rahayu. (2010). Pemanfaatan *E-learning* Dalam Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*. Vol. 8.No. 2, Hal.173-176.
- Clark dan Mayer. (2008). *E-Learning and the Science of Instruction: Proven Quidelines For Consumers and Designers of Multimedia Learning, Second Edition*. San Francisco: John Wiley & Sons, Inc.
- Febaliza dan Zul. 2015. *Media Pembelajaran dan Teknologi Informasi Komunikasi*. Pekanbaru: Adefa Grafika.
- Firmansah, Haikal. (2019). Pengaruh Pemanfaatan *E-learning*, Lingkungan Teman Sebaya, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosiaal*. Vol.6, No.1, 8
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadi, Sutrisno. 2004. *Penelitian Research*. Yogyakarta: BPFE.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hartanto, Wiwin. (2016). Penggunaan *E-learning* Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. Jilid.10(1), 8.
- Ibrahim dan Siti. (2014). Pengaruh Penggunaan *E-learning* Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SD Negeri Tahunan Yogyakarta. *Jurnal Prima Edukasia*. Volume.2. NO. 1, Hal.69 -78
- Khatimi, Husnul. (2006). Mengenal *E-learning* Sebagai Salah Satu Bentuk Kegiatan Pembelajaran. *Info Teknik*. Vol.7, NO.2, Hal. 74
- Kristina dan Tresninda. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Prima Magistra*. Vol.2, No.2, 206

- Lomu dan Sri. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar nasional pendidikan matematika etnomatnesia*. Hal.745-749.
- Mutia dan Leonard. (2015). Kajian Penerapan *E-learning* Dalam Proses Pembelajaran Di Perguruan Tinggi. *Faktor Exacta*. Volume.6.No.4, 284
- Nursalam dan Ferry. 2008. *Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Pranoto, dkk. (2012). *Sains dan Teknologi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Prihati dan Pramita. (2016). Efektivitas Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Tunagrahita. *Media Penelitian Pendidikan*. Vol.10, No.2, Hal. 199-210
- Rinaldi. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi. *Niagawan*. Vol.8, No.3, 151
- Rusman, dkk. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi, Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Saifuddin, Azwar. (2002). *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sri Puji. (2016). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pengantar Administrasi. *Economic Education Analysis Journal*. Vol. 5, No.2, 610.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sujiwo dan Qurrota. (2020). Pengaruh Pemanfaatan Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *JUSTINDO (Jurnal Sistem & Teknologi Informasi Indonesia)*. Vol. 5. No. 2, 54
- Sunarsi Denok. (2017). Pengaruh Disiplin, Motivasi Dan Kompetensi Terhadap Prestasi Belajar (Studi Kasus Mahasiswa Universitas Pamulang, Tangerang Selatan Tahun Akademik 2016-2017). *Jurnal Mandiri: Ilmu Pengetahuan, Seni dan Teknologi*. Vol.1, No.2, 223
- Tomo dan Bebas. (2014) Pengaruh Pemanfaatan *E-learning* Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus STMIK Sinar Nusantara Surakarta). *Jurnal Ilmiah SINUS*. Vol.12.No.1, Hal 42-43.

- Tu'u, Tulus. 2010. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijaya dan Rahmatul. (2017). Pengaruh Pembelajaran *E-Learning* Berbasis Edmodo Terhadap Hasil Belajar Simulasi Digital Kelas X Smk Negeri 9 Padang (Studi Kasus Jurusan Akomodasi Perhotelan ). *Majalah Ilmiah UPI YPTK*. Vol.22,No.1, Hal. 24
- Yuliyantika, Siska. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, Dan XII Di Sma Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017.*Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*. Vol.9.No.1, Hal.36-37.

