

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berlandaskan hasil penelitian yang diperoleh melalui pengolahan dan analisis data terhadap data penelitian yang dikumpulkan mengenai pengaruh pembelajaran *e-learning* dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Universitas Negeri Medan Fakultas Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi stambuk 2018, diperoleh beberapa kesimpulan diantaranya:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan pembelajaran *e-learning* terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan. Hal ini dilihat dari hasil uji hipotesis secara parsial dimana  $t_{hitung}$  sebesar  $7,431 > t_{tabel}$  sebesar  $1,990$  dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ .
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan disiplin belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil uji hipotesis secara parsial dimana  $t_{hitung}$  sebesar  $5,267 > t_{tabel}$  sebesar  $1,990$  dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ .
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan pembelajaran *e-learning* dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil uji hipotesis secara simultan yaitu nilai  $F_{hitung}$

sebesar  $76,078 > F_{\text{tabel}}$  sebesar 3,11 dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ .

4. Perolehan nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,611 artinya Pembelajaran *E-learning* (X1) dan Disiplin Belajar (X2) memberikan kontribusi pengaruh terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan sebesar 66,1%, dan sisanya sebesar 33,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

#### 4.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka peneliti memberi masukan atau saran sebagai berikut:

1. Bagi Instansi, hendaknya mampu menciptakan situs belajar yang lebih baik dan menarik untuk menunjang proses pembelajaran dan juga mampu memperbaharui teknologi yang sudah ada sehingga proses pembelajaran tetap dapat mengikuti perkembangan teknologi.
2. Bagi Dosen, hendaknya lebih memaksimalkan dalam penguasaan dan penggunaan teknologi serta melakukan inovasi baru dalam penyampaian materi pembelajaran, supaya mampu menciptakan pembelajaran yang optimal.
3. Bagi mahasiswa, hendaknya mampu menggunakan sistem pembelajaran *e-learning* secara maksimal sebagai sumber belajar, media belajar, media pengumpulan tugas dan juga sebagai wadah dalam melakukan diskusi terkait materi pembelajaran. Selain itu,

mahasiswa juga perlu meningkatkan disiplin dalam belajar khususnya selama proses pembelajaran daring agar suasana pembelajaran menjadi lebih kondusif dan terarah sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.

4. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya meneliti atau mengembangkan penelitian serupa, hendaknya penelitian ini dijadikan sebagai tolak ukur dalam pelaksanaan penelitian, hendaknya mempertimbangkan variasi dan sampel maupun variabel yang akan diteliti dengan menambah variabel atau variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti.