

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis mengenai Minat Menjadi Guru (X_1) dan Prestasi Akademik (X_2) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Y) Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

1. Berdasarkan hasil analisis linear berganda diperoleh persamaan $Y = -3,507 + 0,879X_1 + 0,158X_2 + e$ dari persamaan tersebut nilai konstanta sebesar $-3,507$ artinya jika variabel independent minat menjadi guru (X_1) dan prestasi akademik (X_2) dianggap tidak ada atau sama dengan 0 maka kesiapan menjadi guru (Y) memiliki nilai sebesar $-3,507$. Selanjutnya koefisien variabel minat menjadi guru (X_1) sebesar $0,879$. Artinya jika minat menjadi guru mengalami kenaikan 1% maka kesiapan menjadi guru (Y) akan mengalami peningkatan sebesar $0,879$ dan sebaliknya. Koefisien variabel prestasi akademik (X_2) sebesar $0,158$ mengalami kenaikan 1% maka kesiapan menjadi guru (Y) mengalami kenaikan sebesar $0,158$ dan sebaliknya.
2. Variabel minat menjadi guru (X_1) berpengaruh positif terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa pendidikan ekonomi stambuk 2018 fakultas ekonomi universitas negeri medan yang ditunjukkan dengan hasil uji t

(parsial) yaitu $t_{hitung} 15,440 > t_{tabel} 1,660$ dengan taraf nilai signifikan $\alpha 0,00 < 0,05$

3. Variabel prestasi akademik (X_2) berpengaruh positif terhadap kesiapan menjadi guru pada Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan yang ditunjukkan hasil uji t (parsial) yaitu bahwa $t_{hitung} > t_{tabel} (2,067 > 1,660)$ dengan taraf signifikan $\alpha 0,041 < 0,05$
4. Hasil pengujian simultan (Uji F) bahwa minat menjadi guru dan prestasi akademik terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa pendidikan ekonomi stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan yang ditunjukkan dengan hasil uji F (simultan) $F_{hitung} > F_{tabel} (119,501 > 2,70)$ dengan nilai signifikan $0,00 < 0,05$
5. Hasil uji determinasi (R_2) diperoleh bahwa persentase sumbangan variabel minat menjadi guru (X_1) dan prestasi akademik (X_2) secara bersama sama terhadap variabel kesiapan menjadi guru (Y) sebesar 70,9% sedangkan sisanya sebesar 29,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang diluar dari penelitian ini.
6. Maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif antara minat menjadi guru dan prestasi akademik terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa pendidikan ekonomi stambuk 2018 fakultas ekonomi univeristas negeri medan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka diperoleh beberapa saran yaitu sebagai berikut:

- 1 Bagi Universitas Negeri Medan, agar lebih mempersiapkan mahasiswa sebagai calon calon guru kedepannya, dengan cara menambah pemahaman dan pengalaman mengenai seorang guru, dan memahami lebih dalam mengenai kompetensi kompetensi sebaiknya yang harus dipenuhi untuk menjadi calon guru. Agar pemahaman mahasiswa mengenai kesiapan menjadi guru bukan hanya sekedar teori saja namun mampu diterapkan dan diaplikasikan dalam kehidupan nyata mahasiswa
- 2 Bagi mahasiswa pendidikan ekonomi stambuk 2018 Universitas Negeri Medan, diharapkan dapat memahami pengetahuan dan pemahaman mengenai kesiapan menjadi guru dengan baik. Hal ini dilakukan agar mahasiswa tidak hanya mempunyai pengetahuan saja namun pengetahuan itu dapat diaplikasi pada kehidupan sehari hari.
- 3 Bagi peneliti selanjutnya hendaknya meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, hasil penelitian ini dapat menjadi referensi yang digunakan sebagai pedoman dalam melaksanakan penelitian.