

ABSTRAK

Herdayani Br Ginting, NIM 7172141011. “Pengaruh Media Pembelajaran *E-Learning* dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan Tahun Ajaran 2020/2021”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, tahun 2021.

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan T.A 2020/2021. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *e-learning* dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan tahun ajaran 2020 / 2021.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode *ex-post facto*, yaitu metode yang dilakukan setelah suatu kejadian itu terjadi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 108 orang dan sampel penelitian berjumlah 84 orang dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data penelitian yaitu melalui observasi dan menggunakan kuesioner (angket). Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan analisis regresi linear berganda dan uji hipotesis dengan uji t dan uji F.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran *e-learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,027 > 1,663$) dan nilai signifikansi $0,044 < 0,05$. Motivasi belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,866 > 1,663$) dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dan media pembelajaran *e-learning* dan motivasi belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$, $42,551 > 3,11$ dan sig $0,000 < 0,05$.

Berdasarkan temuan pada penelitian maka dapat di simpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan media pembelajaran *e-learning* dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan tahun ajaran 2020 / 2021.

Kata kunci : media pembelajaran *e-learning*, motivasi belajar, prestasi belajar

ABSTRACT

Herdayani Br Ginting, NIM 7172141011. "The Influence of E-Learning Learning Media and Learning Motivation on Student Achievement in Economics Subject Class XI Social Sciences SMA Negeri 11 Medan Academic Year 2020/2021". Thesis of the Department of Economics Education. Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University, in 2021.

The problem in this study is the low learning achievement of students in economics class XI IPS SMA Negeri 11 Medan T.A 2020/2021. The purpose of this study was to determine the effect of e-learning learning media and learning motivation on student achievement in economics subjects in class XI IPS SMA Negeri 11 Medan in the academic year 2020/2021.

The research method used in this study is the ex-post facto method, which is a method that is carried out after an incident occurs. The population in this study amounted to 108 people and the research sample amounted to 84 people with sampling using simple random sampling technique. The technique of collecting research data is through observation and using a questionnaire (questionnaire). The data analysis technique used is multiple linear regression analysis and hypothesis testing with t test and F test which are tested using SPSS.

The results of this study indicate that the e-learning learning media has a positive and significant effect on student achievement with a value of $t_{count} > t_{table}$, ($2,027 > 1,663$) and a significance value of $0.044 < 0.05$. Student motivation has a positive and significant effect on student achievement with a value of $t_{count} > t_{table}$, ($5.866 > 1.663$) and a significance value of $0.000 < 0.05$. And e-learning media and students' learning motivation have a positive and significant effect on student achievement in economics subjects in class XI IPS SMA Negeri 11 Medan with $F_{count} > F_{table}$, $42,551 > 3,11$ and $sig\ 0,000 < 0,05$.

Based on the findings in the study, it can be concluded that there is a positive and significant effect of e-learning learning media and learning motivation on student achievement in economics subject class XI IPS SMA Negeri 11 Medan for the academic year 2020/2021.

Keywords: e-learning learning media, learning motivation, learning achievement