BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan terhadap hasil penelitian tentang pengaruh media pembelajaran *e-learning* dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan tahun ajaran 2020 / 2021 di peroleh kesimpulan yaitu:

1. Persamaan regresi linear berganda menunjukkan bahwa variabel media pembelajaran *e-learning* dan motivasi belajar memiliki pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar. Hal ini ditunjukkan dengan persamaan Y = 3,147 + 0,230 X1 + 0,756 X2. Berdasarkan model regresi di peroleh nilai konstanta (a) 3,147, artinya jika variabel media pembelajaran *e-learning* (X1) dan motivasi belajar (X2) sebesar nol, maka prestasi belajar (Y) adalah sebesar 3,147. Kemudian nilai koefisien variabel X1 media pembelajaran *e-learning* adalah sebesar 0,230, artinya setiap peningkatan variabel X1 media pembelajaran *e-learning* satu satuan maka akan menaikkan prestasi belajar sebesar 0,230 dengan ketentuan variabel bebas lain tetap. Selanjutnya nilai koefisien X2 motivasi belajar adalah sebesar 0,756, artinya setiap peningkatan variabel X2 motivasi belajar satu satuan maka akan meningkatkan prestasi belajar sebesar 0,756 dengan ketentuan variabel bebas lain tetap.

2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan media pembelajaran *e-learning* terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan tahun ajaran 2020 / 2021. Dibuktikan dengan hasil pengujian hipotesis secara parsial dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$,(2,027 > 1,663) dan nilai signifikansi 0,046 < 0,05.
3. Tedapat pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan tahun ajaran 2020 / 2021. Dibuktikan dengan hasil pengujian hipotesis secara parsial dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, (5,758 > 1,663) dan nilai signifikansi 0,000 < 0,05.
4. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan media pembelajaran *e-learning* dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan. Dibuktikan dengan hasil pengujian hipotesis secara simultan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$, 42,551 > 3,11 dan sig 0,000 < 0,05.
5. Pengaruh media pembelajaran *e-learning* dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan tahun ajaran 2020/2021 adalah sebesar 51.2 %. Dibuktikan dengan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,512. Artinya variabel X1 dan X2 mempengaruhi variabel Y sebesar 51,2 %.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan pada penelitian yang telah di lakukan, berikut ini peneliti menguraikan beberapa saran yang di harapkan bermanfaat dalam meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan tahun ajaran 2020 / 2021, yaitu :

1. Bagi Guru

   Sebaiknya guru dapat lebih mengoptimalkan penggunaan media *e-learning* pada proses pembelajaran dengan lebih aktif menggunakan *e-learning* dan memanfaatkan *e-learning* pada kegiatan belajar dan mendorong siswa untuk giat dan tekun belajar sehingga prestasi belajar dapat meningkat.

2. Bagi Siswa

   Siswa diharapkan menggunakan media pembelajaran *e-learning* sebagai sumber dan media dalam kegiatan belajar dengan sebaik – baiknya. Siswa juga diharapkan meningkatkan motivasi belajar baik berasal dari dalam maupun luar diri siswa sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

3. Bagi Peneliti Mendatang

   Sebaiknya peneliti selanjutnya lebih memperluas lingkup penelitian. Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar bukan hanya media pembelajaran *e-learning* dan motivasi belajar, karena itu peneliti berikutnya hendaknya menambah jumlah variabel bebas yang di teliti agar

bisa diketahui faktor-faktor yang paling mempengaruhi prestasi belajar siswa.

4. Indikator pada angket media pembelajaran e-learning dan motivasi belajar dengan rata-rata rendah yaitu untuk angket variabel X1 yaitu "Layanan *e-learning* yang di tunjang dengan kecepatan memudahkan siswa dalam belajar" dan untuk angket variabel X2 yaitu "Senang mencari dan memecahkan masalah". Saran yang dapat diberikan oleh peneliti yaitu sebaiknya fasilitas yang menunjang kecepatan penggunaan layanan *e-learning* ditingkatkan seperti menggunakan jaringan wifi, menggunakan jaringan data internet yang lebih mendukung kecepatan layanan e-learning. Sehingga akses layanan *e-learning* dapat dengan mudah digunakan. Dan sebaiknya motivasi siswa dalam menambah wawasan dengan mencari dan menemukan hal-hal pengetahuan yang baru di tingkatkan. Karena dengan memperoleh wawasan pengetahuan baru akan menambah pengetahuan yang dapat meningkatkan kan prestasi belajar.