

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap hasil penelitian maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Pematangsiantar. yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . ( $4,466 > 1,986$ ) dan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ .
2. Variabel Minat Belajar yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . ( $3,174 > 1,986$ ) dan nilai signifikansi sebesar  $0,002 < 0,05$ . dapat disimpulkan variabel Minat Belajar memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Pematangsiantar.
3. Secara simultan (uji F) di mana nilai  $F_{hitung}$  sebesar 40,247 dengan taraf signifikan 0,000 dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $40,247 > 3,14$ ) di mana  $F_{tabel}$  diperoleh dengan signifikan 95% dan  $\alpha = 5\%$  dan  $df = n-k-1 = 66-2-1 = 63$ . Karena nilai signifikan ( $0,000 < 0,05$ ) dan  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan bahwa *Kemandirian Belajar* dan *Minat Belajar* berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 2 Pematangsiantar

4. Dalam perhitungan determinasi ( $R^2$ ) diperoleh sebesar 56,1%. Hal ini menunjukkan bahwa sumbangan pengaruh *Kemandirian Belajar* dan *Minat Belajar* terhadap *Prestasi Belajar SMA Negeri 2 Pematangsiantar* adalah sebesar 56,1%. Sedangkan sisanya 43,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan serta penelitian yang dilakukan di kelas XI IPS pada mata pelajaran Ekonomi SMA Negeri 2 Pematangsiantar

1. Agar dapat meningkatkan *Prestasi Belajar*, siswa sebaiknya meningkatkan *Kemandirian dalam Belajar* dan minat terkhusus pada masa kini yang mengandalkan teknologi dimana telah tersedia berbagai sarana dan prasana.
2. Saran saya bagi siswa agar sebaiknya memiliki inisiatif untuk mempelajari materi-materi Ekonomi sebelum guru mengajarkannya di kelas, selain itu siswa juga harus berusaha untuk memecahkan kesulitan-kesulitan dalam belajar Ekonomi agar *kemandirian dan prestasi siswa tersebut meningkat*.
3. Guru agar lebih mengetahui faktor internal dan faktor eksternal yang berada dalam diri siswa agar guru dapat mengetahui perkembangan minat belajar siswa selama dalam proses kegiatan belajar mengajar

4. Guru disarankan agar dapat memberikan pembelajaran yang menarik dan kreatif dalam pembelajaran online maupun pembelajaran offline sehingga siswa berminat dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan baik dan tidak mudah bosan pada saat dilakukannya pembelajaran.
5. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, penulis menyarankan agar mempertimbangkan variasi dari sampel yang akan diteliti dan tentunya dengan variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, agar dapat memberikan prediksi yang lebih akurat lagi terhadap Minat Belajar siswa