

ABSTRAK

Damayanti Manullang, NIM 7173341009. “Pengaruh Penerapan *E-learning* dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Tahun Masuk 2018 Universitas Negeri Medan” .

Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah masih kurang optimalnya prestasi belajar mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penerapan *E-learning* dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Tahun Masuk 2018 Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan dengan sampel 81 mahasiswa. Instrumen pengumpulan data digunakan dengan penyebaran angket pada pembelajaran E-learning dan Minat Belajar sedangkan untuk prestasi belajar menggunakan indeks prestasi keseluruhan.

Hasil uji T menunjukkan bahwa (1) penerapan *E-learning* berpengaruh positif terhadap prestasi belajar pada mahasiswa pendidikan ekonomi dengan ($4,476 > 1,663$) dengan taraf nilai signifikan sebesar ($0,000 < 0,05$). (2) Minat belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar pada mahasiswa pendidikan ekonomi dengan thitung ($6,825 > 1,663$) dengan taraf nilai signifikan ($0,00 < 0,05$). (3) Hasil uji F menunjukkan bahwa variabel penerapan E-learning dan minat belajar berpengaruh pada prestasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi tahun masuk 2018 dengan f hitung ($70,061 > 2,72$) dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. (4) Hasil perhitungan analisis regresi berganda diperoleh hasil $Y = 6,999 + 0,358X_1 + 0,619 X_2$ dengan koefisien determinasi sebesar 64,2%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan penerapan elearning dan minat belajar terhadap prestasi belajar pada mahasiswa pendidikan ekonomi tahun masuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Kata kunci : Penerapan *E-learning*, minat belajar, prestasi belajar

ABSTRACT

Damayanti Manullang, NIM 717334109. "The Influence of E-learning Implementation and Learning Interest on Learning Achievement in Students of the 2018 Economic Education Study Program, Medan State University". The main problem in this research is that student learning achievement is still less than optimal.

This study aims to determine the effect of the application of e-learning and learning interest on learning achievement in students of the 2018 Economics Education Study Program, Medan State University. This research was conducted at the Faculty of Economics, State University of Medan with a sample of 81 students. The data collection instrument used was by distributing questionnaires on E-learning and learning interest while for learning achievement the overall achievement index was used.

The results of the T test show that (1) the application of E-learning has a positive effect on learning achievement in economic education students with $(4.476 > 1.663)$ with a significant level of $(0.000 < 0.05)$. (2) Interest in learning has a positive effect on learning achievement in economic education students with $t_{count} (6.825 > 1.663)$ with a significant level of value $(0.00 < 0.05)$. (3) The results of the F test show that the variables of the application of E-learning and learning interest have an effect on the learning achievement of economic education students in the 2018 entry year with $f_{count} (70.061 > 2.72)$ with a significant value of $0.000 < 0.05$. (4) The results of multiple regression analysis obtained the results of $Y = 6.999 + 0.358X_1 + 0.619 X_2$ with a deterrent coefficient of 64.2%.

Thus, it can be said that there is a positive and significant influence on the application of E-learning and interest in learning on learning achievement in economic education students in the 2018 entry year of the Faculty of Economics, Medan State University.

Keywords: Application of E-learning, interest in learning, learning achievement