

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsana, I Wayan Budi. 2016. Kecenderungan Prestasi Belajar Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Ganesha Angkatan 2010. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*.6 (1).
- Efendi, N. F. (2008). Pendidikan dalam keperawatan. Jakarta: *Salemba Medika*.
- Hanum, Numiek Sulistyو 2013. Kefektifan *E-learning* sebagai media pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran *e learning* SMK TELKOM SANDHY PUTRA PURWOKERTO). *Jurnal pendidikan vokasi*. 3(1) 90-02
- Hartanto, W. 2016. Penggunaan *E-learning* sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 1–18.
- Hurlock, Elisabeth B. 1998. Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi 5. Jakarta: Erlangga.
- Islamiah, irna daulatina.2019. Pengaruh minat belajar sisiwa terhadap prestasi belajar matematika di SMKN1 Cihampelas. *Journal on education* 1(1), 451-457.
- Karwati, E. (2014). Pengaruh Pembelajaran Elektronik (E-learning) terhadap Mutu Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 17(1), 41–54.
- Kristiyani. Eva, dkk .2019. Pengaruh strategi pembelajaran *E-learning* dan minat belajar terhadap hasil belajar akuntansi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.8(1):57-69.

- Kusmana, Ade. 2011. "E-learning Dalam Pembelajaran." *Lentera Pendidikan* 14 (1):35–51.
- Mustamin, St. Hasmiah, Sulasteri Sri. 2013. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN ALAUDDIN Makasar. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*.1(1).
- Nisa, Afiatin. 2015. Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Kependidikan: Volume 2, Nomor 1, Halaman 1- 9.*
- Oktarika, D. (2015). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media E-learning Terhadap Minat Belajar. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 4(1), 15–26. Retrieved from
- Oktarika, dini. 2015. Pengaruh pembelajaran menggunakan media *E-learning* terhadap minat belajarmahasiswa pada mata kuliah E-learning di program studi *P.TIK. Jurnal pendidikan informatika dan sains*.4(1).15-26.
- Pratama, haikal firmansah, dan arief, sandy. 2019. Pengaruh *E-learning*, lingkungan teman sebaya, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar. *Jurnal pendidikan ilmu pengetahuan sosial*. 6(1):1-12.

- Rafli, Muhammad Febri. 2017. *Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.
- Slameto. (2017). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudaryono. 2017. *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers
- Suendari, Reni dan Suparno. 2019. Pengaruh penerapan *E-learning* terhadap prestasi belajar mahasiswa (studi kasus pada mahasiswa jurusan akuntansi fakultas ekonomi dan bisnis universitas syiah kuala).4(4):613-617
- Sugiyono. 2017. *Bandung Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung.: Alfabeta
- Syahputra,eko prasetya hasaruddin hermawan.2019.*Panduan Penggunaan sipda universitas negeri medan*.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor: 20 Tahun 2003 tentang *sistem Pendidikan Nasional* tahun 2003.