

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis mengenai *E-learning* (X_1) dan Minat belajar (X_2) terhadap Prestasi belajar (Y) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Tahun Masuk 2018 Universitas Negeri Medan.

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel *E-learning* (X_1) Prestasi belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Tahun Masuk 2018 Universitas Negeri Medan Hal tersebut ditunjukkan besarnya $t_{hitung} > t_{tabel}$ diperoleh nilai t_{hitung} 4,476 > nilai t_{tabel} 1,663 dengan taraf signifikan α sebesar $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan *E-learning* terhadap Prestasi belajar pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Tahun Masuk 2018 Fakultas Ekonomi Univeristas Negeri Medan.
2. Terdapat pengaruh antara Minat belajar terhadap Prestasi belajar pada mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi tahun masuk 2018 Universitas Negeri Medan yang ditunjukkan besarnya $t_{hitung} > t_{tabel}$ diperoleh nilai t_{hitung} 6,825 > nilai t_{tabel} 1,663 dengan taraf signifikan α sebesar $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Tahun Masuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan *E-learning* dan Minat belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Tahun Masuk 2018 Universitas Negeri Medan, yang ditunjukkan dari hasil uji F(simultan) yaitu nilai $F_{hitung} = 70,061 > 2,72$ dengan tingkat signifikan $0,000 < 0,05$. Maka terdapat pengaruh *E-learning*, dan Minat belajar terhadap Prestasi belajar.
4. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) dengan nilai *R-square* sebesar 0,642 yang menjelaskan *E-learning* dan Minat belajar berkontribusi terhadap Minat belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Tahun Masuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan sebesar 64,2%. sedangkan sebesar 35,8% sisanya dijelaskan oleh variabel lainnya yang tidak diteliti didalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka diperoleh beberapa saran yaitu sebagai berikut:

- 1 Bagi institusi, dengan adanya sistem pembelajaran dengan menggunakan *e-learning* hendaknya dosen dapat membuat perencanaan pembelajaran yang tepat misalnya dalam pengalokasian jam mata kuliah pengananti jika memungkinkan pengganti sehingga tidak terjadi benturan anatar jam mata kuliah dengan yang lain, serta lebih maksimal lagi melakukan inovasi dan metode pembelajaran agar Mahasiswa lebih paham dalam mempersiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran yang diterapkan dan diaplikasikan dalam proses pembelajaran kepada mahasiswa. Sehingga didapatkan tujuan yang akan dicapai lebih optimal.

- 2 Kepada mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi diharapkan Penerapan *E-learning* dapat memberikan pengaruh yang positif dan membangun serta senantiasa memiliki minat yang lebih baik.
- 3 Bagi peneliti selanjutnya hendaknya untuk membandingkan prestasi belajar sebelum dan sesudah menggunakan *E-learning* atau membandingkan metode penerapan *E-learning* dan metode secara konvensional yang diterapkan pada matakuliah yang sama agar dapat dilihat metode mana yang dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.