

DAFTAR ISI

Halaman :

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kerangka Teoritis	12
2.1.1 Hasil Belajar	12
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar.....	12
2.1.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
2.1.1.3 Indikator Hasil Belajar	15
2.1.2 Gaya Belajar.....	16
2.1.2.1 Pengertian Gaya Belajar.....	16
2.1.2.2 Macam-macam Gaya Belajar	19
2.1.2.3 Prinsip-Prinsip Gaya Belajar yang Ideal	24
2.1.2.4 Media Pembelajaran Penunjang Gaya Belajar.....	25
2.1.2.5 Gaya Berpikir dan Gaya Perilaku dalam Gaya Belajar Siswa.....	25
2.1.2.6 Faktor yang mempengaruhi Gaya Belajar.....	26

2.1.3 Motivasi Belajar	27
2.1.3.1 Pengertian Motivasi	27
2.1.3.2 Pengertian Motivasi Belajar	29
2.1.3.3 Fungsi Motivasi Belajar	30
2.1.4.4 Indikator Motivasi Belajar	31
2.1.4.5 Prinsip-Prinsip Motivasi	32
2.1.4.6 Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....	33
2.1.4.7 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	34
2.2 Penelitian Yang Relevan	36
2.3 Kerangka Berpikir	40
2.3.1 Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar	40
2.3.2 Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar	40
2.3.3 Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Belajar siswa terhadap Hasil belajar.....	41
2.4 Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	43
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.2.1 Populasi Penelitian	43
3.2.2 Sampel Penelitian.....	44
3.3 Variabel penelitian dan Definisi Operasional	46
3.3.1 Variabel Penelitian	46
3.3.2 Definisi Operasional Variabel.....	46
3.4 Teknik Pengambilan Data	48
3.4.1 Observasi.....	48
3.4.2 Dokumentasi	48
3.4.3 Angket (Kuesioner).....	49
3.5 Uji Instrumen Penelitian.....	50
3.5.1 Uji Validitas Angket	51
3.5.2 Uji Reliabilitas Angket.....	52

3.6 Teknik Analisis Data.....	53
3.6.1 Uji Asumsi Klasik.....	53
3.6.1.1 Uji Normalitas.....	53
3.6.1.2 Uji Linearitas.....	54
3.6.1.3 Uji Multikolinearitas.....	55
3.6.2 Analisis Regresi Linear Berganda.....	55
3.6.3 Uji Hipotesis.....	56
3.6.3.1 Uji Parsial (Uji T).....	56
3.6.3.2 Uji Simultan (Uji F).....	57
3.6.3.2 Perhitungan Determinasi (r^2).....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	59
4.2 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	60
4.2.1 Uji Validitas Gaya Belajar (X_1).....	60
4.2.1 Uji Reliabilitas Gaya Belajar (X_1).....	61
4.2.3 Uji Validitas Motivasi Belajar (X_2).....	62
4.2.4 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar (X_2).....	63
4.3 Analisis Deskriptif.....	64
4.3.1 Deskripsi Gaya Belajar (X_1).....	64
4.3.2 Deskripsi Motivasi Belajar (X_2).....	67
4.3.3 Deskripsi Variabel Hasil Belajar Siswa (Y).....	70
4.3.3.1 Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar (Y).....	70
4.3.3.2 Tingkat Kecenderungan Variabel Hasil Belajar (Y).....	72
4.4 Uji Asumsi Klasik.....	74
4.4.1 Uji Normalitas.....	74
4.4.2 Uji Linearitas.....	75
4.4.3 Uji Multikolinearitas.....	77
4.5 Analisis Regresi Linear Berganda.....	78
4.6 Uji Hipotesis.....	79
4.6.1 Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji t).....	79
4.6.2 Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji F).....	81
4.6.3 Koefisien Determinasi (R^2).....	82

4.7 Pembahasan Penelitian	83
4.7.1 Pengaruh Gaya Belajar (X_1) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Y) kelas X dan XI IIS SMA Negeri 5 Bagan Sinembah	84
4.7.2 Pengaruh Motivasi Belajar (X_2) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Y) kelas X dan XI IIS SMA Negeri 5 Bagan Sinembah	85
4.7.3 Pengaruh Gaya Belajar (X_1) dan Motivasi Belajar (X_2) Terhadap Hasil Belajar (Y) kelas X dan XI IIS SMA Negeri 5 Bagan Sinembah	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	89
5.1 Kesimpulan	89
5.2 Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	92

