

## ABSTRAK

**Annisa Qodri. NIM: 7173341003. Pengaruh Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas IIS SMA Negeri 5 Bagan Sinembah. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2022.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya siswa yang kurang memahami pembelajaran dikarenakan setiap siswa memiliki gaya belajar yang berbeda-beda pada saat proses pembelajaran dan kurangnya motivasi yang ada pada diri siswa tersebut. Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian yaitu untuk mengetahui Pengaruh Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 5 Bagan Sinembah. Sampel penelitian ini adalah siswa ekonomi kelas X dan XI IIS yang berjumlah 122 orang. Sementara untuk pengumpulan data penelitian diperoleh dari angket dan daftar nilai siswa.

Hasil penelitian menunjukkan hasil bahwa: (1) persamaan regresi:  $22,137 + 0,422X_1 + 0,349 X_2 + e$  (2) secara parsial Gaya Belajar belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar dengan nilai sig ( $0,000 < 0,05$ ) dan t hitung ( $8,597 > 1,980$ ) (3) secara parsial Motivasi Belajar belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar dengan nilai sig ( $0,000 < 0,05$ ) dan thitung ( $5,055 > 1,980$ ) (4) secara simultan Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar berpengaruh secara positif dan signifikan dengan nilai sig ( $0,000 < 0,05$ ) dan nilai Fhitung  $> F_{tabel}$  ( $137,934 > 3,07$ ) dan (4) Nilai R<sup>2</sup> adalah sebesar 0,699, artinya kontribusi Gaya Belajar dan Motivasi Belajar sebesar 69,9% sementara 30,1% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

**Kata Kunci: Gaya Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Siswa.**

## ABSTRACT

**Annisa Qodri. NIM: 7173341003. The Effect of Learning Style and Learning Motivation on Student Learning Outcomes in Economics Subject Class IIS SMA Negeri 5 Bagan Sinembah. Thesis, Department of Economics Education, Economics Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2022.**

The problem in this research is the low learning outcomes. The purpose of the study is to determine the effect of learning styles and learning motivation on student learning outcomes in economics subjects. This research was conducted at SMA Negeri 5 Bagan Sinembah. The sample of this research is the students of class X and XI IIS who opened 122 people. Meanwhile, for research data collection, it was obtained from a questionnaire and a list of student scores.

The results showed that: (1) the regression equation:  $15,795 + 0.444X_1 + 0.416 X_2$  (2) partially learning style had a positive and significant effect on learning outcomes with sig values ( $0.000 < 0.05$ ) and tcount ( $8.250 > 1.657$ ) (3) partially learning motivation has a positive and significant effect on learning outcomes with values of sig ( $0.000 < 0.05$ ) and tcount ( $6.953 > 1.657$ ) (4) simultaneously learning style and learning motivation have a positive and significant effect on the value sig ( $0.000 < 0.05$ ) and the value of Fcount  $>$  Ftable ( $178.424 > 3.07$ ) and (4) the value of R<sup>2</sup> is 0.750, meaning that the contribution of Learning Style and Learning Motivation is 75% while the other 25% is influenced by other variables not examined in this research.

**Keywords: Learning Style, Learning Motivation, Student Learning Outcomes.**