

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Gaya Belajar ( $X_1$ ) terhadap Hasil Belajar Siswa Ekonomi SMA Negeri 5 Bagan Sinembah. Yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $8,597 > 1,980$ ) dan nilai sig ( $0,000 < 0,05$ ).
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Motivasi Belajar ( $X_2$ ) terhadap Hasil Belajar Siswa Ekonomi SMA Negeri 5 Bagan Sinembah. Yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,055 > 1,980$ ) dan nilai sig ( $0,000 < 0,05$ ).
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Gaya Belajar ( $X_1$ ) dan Motivasi Belajar ( $X_2$ ) terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 5 Bagan Sinembah .yang ditunjukkan dengan nilai  $f_{hitung} > f_{tabel}$  ( $137,934 > 3,07$ ).
4. Dalam perhitungan determinasi ( $R^2$ ) diperoleh presentase sumbangan pengaruh Gaya Belajar ( $X_1$ ) dan Motivasi Belajar ( $X_2$ ) terhadap Hasil Belajar SMA Negeri 5 Bagan Sinembah adalah sebesar 69,9 %. Sedangkan sisanya 30,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti yaitu :

1. Bagi sekolah diharapkan dari penelitian ini dapat menjadikan acuan untuk membentuk karakter siswa yang lebih baik dan dapat mengetahui gaya belajar serta mendapatkan motivasi belajar yang baik untuk membantu meningkatkan penguasaan belajar dan memahami pembelajaran dengan baik, dengan begitu maka hasil belajarpun juga akan meningkat.
2. Bagi peneliti lain diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi, bahan rujukan, acuan, serta perbandingan terkait dengan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, dan juga diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lainnya yang mempengaruhi hasil belajar siswa baik dari faktor internal maupun eksternal di luar penelitian ini.
3. Bagi guru mata pelajaran ekonomi, diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi sebagai acuan pada saat proses pembelajaran dimulai guru dapat lebih memahami gaya belajar yang dimiliki oleh siswa-siswi dan juga dapat memberikan motivasi yang baik kepada siswa-siswi sehingga akan membantu meningkatkan hasil belajar siswa dan kepada guru bidang studi lainnya agar dapat menjadikan penelitian ini juga menjadi referensi dalam proses pembelajaran.

4. Bagi siswa yang masih tergolong rendah dalam gaya belajar dan motivasi belajarnya agar dapat lebih meningkatkan gaya belajar dan motivasi belajarnya untuk meningkatkan hasil belajar menjadi lebih baik lagi.

