

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Perkasa.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Asti Nuris Soraya, M. K. (2016). Pengaruh Kualitas Pola Asuh Orang Tua, Cara Belajar dan Peran Kelompok Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Economic Education Anakysis Journal Vol 5 No 2, 5*, 560-574.
- Dasmo, N. G. (2012). Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, Vol 2, No 2, 2*, 132-139.
- Eva Yulianti, A. N. (2014). Pengaruh Kualitas Pola Asuh Orang Tua, Cara Belajar, dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Dan XII Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Gatra Praja Kota Pekalongan Tahun Pelajaran 2013/2014. *Economic Education Anakysis Journal 3 (3), 3*, 444-452.
- Faizatul Lutfia Yasmin, A. S. (2016). Hubungan Disiplin dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Volume: 1 Nomor: 4*, 692-697.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga Teoretis dan Praktis*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Istarani, I. P. (2015). *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Jordan. (2006). *Kiat Sukses Orangtua*. Yogyakarta: Kanisius.
- Lathifah Al Khumaero, S. A. (2017). Pengaruh Gaya Mengajar Guru, Disiplin Belajar, dan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar. *Economic Education Anakysis Journal 6 (3)*, 6, 698-710.
- Masni, H. (2017). Peran Pola Asuh Demokratis Orangtua terhadap Pengembangan Potensi Diri dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi Vol.17 No.1, 17*, 69-81.
- Melinda Sureti Rambu Guna, T. D. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemampuan Pengambilan Keputusan Mahasiswa Pria Etnis Sumba di Salatiga. *Jurnal Psikologi Konseling Vol. 14 No. 1, Juni 2019*, 340-352.
- Olen. (2012). *Pola Asuh Orangtua*. Jakarta: Gramedia.
- Setiawati, E. (2015). Pengaruh Pola Asuh terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa. *JEE 4 (1) (2015)*, 61-68.
- Siska Eko Mawarsih, S. N. (2013). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri Jumapolo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Vol. 1, No. 3, 1*, 1-13.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Sunarty, K. (2016). Hubungan Pola Asuh Orangtua dan Kemandirian Anak. *Journal of EST, Volume 2, Nomor 3, 2, 152-160.*
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tridhonanto, B. A. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis.* Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Tu'u, T. (2015). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa.* Bandung: Grasindo.
- U.S, S. (2014). Peran Kedisiplinan Belajar dan Kecerdasan Matematis Logis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA Vol. 4 No. 2, 4, 80-88.*
- Wahab, R. (2016). *Psikologi Belajar.* Jakarta: Rajawali Pers.

