

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang data hasil penelitian yang dikumpulkan mengenai Pola Asuh Orang Tua (X_1) dan Disiplin Belajar (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y) siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Hampanan Perak T.P. 2021/2022, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Pola Asuh Orang Tua (X_1) terhadap Prestasi Belajar (Y) ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Hampanan Perak T.P. 2021/2022. Yang ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,300 > 1,664$) dan nilai signifikan ($0,000 < 0,05$).
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Disiplin Belajar (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y) ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Hampanan Perak T.P. 2021/2022. Yang ditunjukkan oleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,924 > 1,664$) dan nilai signifikan ($0,000 < 0,05$).
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Pola Asuh Orang Tua (X_1) dan Disiplin Belajar (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y) ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Hampanan Perak T.P. 2021/2022. Yang ditunjukkan dari uji simultan (uji F) di mana nilai F_{hitung} sebesar 94,692, nilai signifikan 0,000, dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($94,692 > 3,11$)
4. Dalam perhitungan koefisien determinasi (R^2) diperoleh sebesar 70,3%. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh Pola Asuh Orang Tua (X_1) dan

Disiplin Belajar (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y) ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Hampan Perak adalah sebesar 70,3% dan sisanya 29,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang data hasil penelitian yang dikumpulkan mengenai Pola Asuh Orang Tua (X_1) dan Disiplin Belajar (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y) siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Hampan Perak T.P. 2021/2022, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi orang tua, diharapkan mampu memberikan pola asuh yang terbaik pada anaknya, misalnya dengan menerapkan pola asuh demokratis. Dimana orang tua memberikan perhatian pada anaknya, baik dengan cara mengingatkan tugas-tugas sekolahnya, memberi motivasi serta pujian, dan memberi disiplin saat itu diperlukan, karena hal-hal ini dapat meningkatkan prestasi belajar anak.
2. Bagi siswa, diharapkan meningkatkan disiplin belajarnya baik di sekolah maupun di rumah. Menanamkan rasa disiplin dari dalam dirinya yang merupakan kunci untuk meraih prestasi.
3. Bagi guru, hendaknya lebih memperhatikan disiplin belajar siswanya karena hal itu akan berpengaruh terhadap berlangsungnya kegiatan belajar mengajar di dalam kelas.

4. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, disarankan agar mempertimbangkan variasi dari sampel yang akan diteliti dan tentunya dengan variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, agar dapat memberikan informasi yang lebih akurat dan lengkap.

