

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap hasil penelitian maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Lingkungan Keluaraga terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Perbaungan. yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. ($3,771 > 1,668$) dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$.
2. Variabel Teman Sebaya yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. ($3,394 > 1,668$) dan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$. dapat disimpulkan variabel Teman Sebaya memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Perbaungan.
3. Variabel Motivasi Belajar yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. ($4,650 > 1,668$) dan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$. dapat disimpulkan variabel Motivasi Belajar memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Perbaungan.

4. Lingkungan Keluarga Teman Sebaya dan Motivasi Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Perbaungan ditunjukkan dari (uji F) di mana nilai F_{hitung} sebesar 112,903 dengan taraf signifikan 0,000 dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($112,903 > 2,51$) dan nilai signifikan ($0,000 < 0,05$)
5. Dalam perhitungan determinasi (R^2) diperoleh sebesar 83,5%. Hal ini menunjukkan bahwa sumbangan pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Perbaungan adalah sebesar 83,5 %. Sedangkan sisanya 16,5 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini .

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan serta penelitian yang dilakukan di kelas XI IPS pada mata pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Perbaungan

1. Agar dapat meningkatkan Hasil Belajar Siswa, Sebaiknya Lingkungan Keluarga harus memberikan dorongan dan nasehat kepada siswa , Siswa juga harus pandai memilih Teman Sebaya yang baik dan mampu membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajarnya, dan siswa sebaiknya meningkatkan Motivasi Belajarnya dengan sebaik-baiknya,
2. Untuk Sekolah sebaiknya memberikan lingkungan belajar yang lebih baik dan media pembelajaran yang kreatif dan menarik sehingga siswa

juga benar benar dapat termotivasi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan penelitian serupa atau dengan mengembangkan variabel lainnya yang mana terdapat banyak sekali faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa tentunya dengan menggunakan populasi yang lebih luas agar dapat memberikan prediksi yang lebih akurat lagi terhadap Hasil Belajar Siswa.