

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, C.P., & Jumadi. (2018). Development Of Science Learning Tool Based On Problem Based Learning With Google Classroom To Improve Argumentation Skill. *Biosaintifika : Journal Of Biology & Biology Education*, 10(2): 343-355.
<http://dx.doi.org/10.15294/biosaintifika.v10i2.14320>.
- Afrianti, W.E. (2018). *Penerapan Google Classroom Dalam Pembelajaran Akuntansi*. Yogyakarta : Universitas Islam Indonesia. Diakses dari <https://ami.uii.ac.id>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Arikunto, S. (2017). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta : Pt. Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Cisco. (2001). *E-Learning: Combines Communication, Education, Information, And Training*.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Edukatif :Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1):55-61. Diakses dari <https://edukatif.org/>
- Hakim, A. B. (2016). Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo. *Jurnal I-Statement*, 2(1): 1-6.
- Hamalik, O. (2001). *Proses belajar mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hammi, Z. (2017). *Implementasi Google Classroom Pada Kelas XI IPA MAN 2 Kudus* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang). Diakses dari <http://lib.unnes.ac.id/>
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 10(1). Diakses dari <https://jurnal.unej.ac.id/>
- Hatley, D.E. (2001). *Selling E-Learning American Society For Training And Development*.

- Iftakhar, S. (2016). Google Classroom: What works and how. *Journal of Education and Social Sciences*, 3(1): 12-18. Diakses dari <http://jesoc.com/wp-content/>
- Kamarga. (2000). Sistem E-Learning. Jakarta : Salemba Empat.
- Kurniasari, A., Pribowo, F. S. P., & Putra, D. A. (2020). Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (Bdr) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3): 246-253. <http://dx.doi.org/10.26740/jrpd.v6n3.p246-253>.
- Luqman. I. L., (2017). *Pengaruh Kesiapan Penerimaan Pengguna Terhadap Penerapan Sistem Informasi Diantara Keuangan Lembaga Keuangan Mikro Syariah*. Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Munir. (2009). *Pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nana, S.S. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : Pt Remaja Rosdakarya.
- Nirfayanti. & Nurbaeti. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran *Google Classroom* Dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematik*, 2 (1) : 50-59. <https://doi.org/10.30605/2615-7667.211>
- Paechter, M., & Maier, B. (2010). Online of Face-To-Face? Students' Experience and Preference in E-Learning. *Internet and Higher Education*, 13, 292-297. doi:10.1016/j.iheduc.2010.09.004
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran jarak jauh di tengah pandemi virus corona covid-19. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 4(2): 30-36. Diakse dari <http://journal.stmikjayakarta.ac.id>
- Parasuraman, A. & Colby, C.L. (2015). An Updated And Streamlined Technology Readiness Index : Tri 2.0. *Journal Of Service Research*, 18(1) : 59-74. <https://doi.org/10.1177%2F1094670514539730>
- Parasuraman, A. (2000). Technology Readiness Index (Tri): A Multiple-Item To Measure Readiness To Embrace New Technologies. *Journal Of Service Research*, 2(4): 307-320. DOI :10.1177/109467050024001

- Pradana, D.B.P. (2017). Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom Pada Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal It-Education*, 2(1): 59-67. Diakses dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/20527>
- Rahmasari, G. & Rita, R. (2013). *E-Learning Pembelajaran Jarak Jauh Untuk Sma*. Bandung : Yrama Widya.
- Rikizaputra & Sulastri, H. (2020). Pengaruh E-Learning Dengan Google Classroom Terhadap Hasil Dan Motivasi Belajar Biologi Siswa. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 11(1) : 106-118. Diakses dari <https://doi.org/10.31849/>
- Rohmah, L. (2016). *Konsep E-Learning Dan Aplikasinya Pada Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta : An-Nur.
- Sebran. & Edy, S. (2017). Keefektifan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Prosiding Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar*. Isbn : 978-602-5554-71-1 : 122-125.
- Setiawan, D., Noordin, A., & Mumtahana, H. A. (2017). Evaluation of style-teaching lecturers informatics engineering study program UNIPMA in Trend Education Based on Technology. In *Proceeding-2017 International Conference on Education and Science (ICONS)* (1168-1173). Madiun: Program Studi Informatika, Universitas Madiun. Diakses dari <http://icons.upy.ac.id/>
- Silahuddin. (2015). Penerapan E-Learning Dalam Inovasi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Circuit*, 1(1) : 48-59. Diakses dari <http://dx.doi.org/10.22373/crc.v1i1.310>
- Slameto. (2013). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Solviana, M. D. (2020). Pemanfaatan Teknologi Pendidikan Di Masa Pandemi Covid-19: Penggunaan Fitur Gamifikasi Daring Di Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung. *Journal of Biology Education Research*, 1(1): 1-14. Diakses dari <http://e-journal.metrouniv.ac.id/>

- Soni. (2018). Optimalisasi Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Di Smk Negeri 1 Bangkinang. *Jurnal Pengabdian Untukmu Negeri*, 2(1): 17-20. <https://www.researchgate.net/>
- Sriwihajriyah, N., Endang, L. & Ali, I. (2012). Sistem Pembelajaran Dengan E-Learning Untuk Persiapan Ujian Nasional Pada S,A Pusri Palembang. *Jurnal Sistem Informasi*, 4(1) : 450-467. DOI : <https://doi.org/10.36706/jsi.v4i1.941x>
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Rosady karya
- Susanti, L. (2016). Hubungan Penggunaan *Google Classroom* Sebagai Pembelajaran Efektif Danpeerless Terhadap Nilai Hasil Belajar Kognitif Pada Pelajaran Biologi Di Sma Charis Malang. *Jurnal Prosiding*. 253-258. Diakses dari <http://digilib.mercubuana.ac.id>
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.
- Syarif, M. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Wanggo, V.T. (2009). *Pengukuran E-Readiness Universitas Nusa Cendana Kupang*. Ugm : Tesis Fakultas Teknik.
- Widoyoko, E.P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Yin., et al. (2006). Understanding Information Technology Acceptance By Individual Profesional : Toward An Integrative View. *Information & Management*. 350-363. Diakses dari : <https://www.sciencedirect.com>.
- Yustanti, I. & Dian, N. (2019). Pemanfaatan E-Learning Bagi Para Pendidik Di Era Digital 4.0. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang* : 338-346. Diakses dari <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/>