

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan	i
Halaman Pernyataan Orisinalitas	Error! Bookmark not defined.
Halaman Persetujuan Publikasi	Error! Bookmark not defined.
Riwayat Hidup	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	1
1.3. Ruang Lingkup	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Batasan Masalah	6
1.6. Tujuan Penelitian	6
1.7. Manfaat Penelitian	6
1.8. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN TEORITIS	9
2.1. E-Learning	9
2.2. Google Classroom	11
2.3. Hasil Belajar	14
2.4. Kesiapan Teknologi Siswa	15
2.5. Materi Protista	17
2.6. Penelitian Relevan	18
2.7. Kerangka Berpikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.2. Jenis Penelitian	21
3.3. Populasi dan Sampel	22
3.4. Variabel Penelitian	22
3.5. Teknik Pengumpulan Data	23

3.6.	Instrumen Penelitian	24
3.7.	Uji Coba Instrumen	26
3.8.	Prosedur Penelitian.....	32
3.9.	Analisis Data.....	33
3.10	Jadwal Penelitian	35
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1	Hasil Penelitian.....	37
4.2	Analisis Data.....	41
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	42
4.4	Keterbatasan Penelitian	51
BAB V	PENUTUP	52
5.1	Kesimpulan.....	52
5.2	Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	58

THE
Character Building
UNIVERSITY

Daftar Gambar

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir.....	20
Gambar 3.1. Bagan Rancangan Variabel Penelitian.....	23
Gambar 4.1. Histrogram Kesiapan Teknologi Siswa.....	40
Gambar 4.3. Persentase Hasil Belajar Siswa.....	40
Gambar 4.4. Histrogram Kategori N-gain.....	42



THE
Character Building
UNIVERSITY

Daftar Tabel

	<i>Hal</i>
Tabel 3.1 Kisi – kisi Instrumen Tes Kognitif.....	25
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Angket Kesiapan Teknologi Siswa (Parasuraman dan Colby, 2015).....	26
Tabel 3.3 Interpretasi koefisien korelasi (arikunto, 2014).....	27
Tabel 3.4 Data uji validitas instrumen tes.....	28
Tabel 3.5 Interpretasi reliabilitas (Arikunto, 2014).....	29
Tabel 3.6 Indeks tingkat kesukaran soal (arikunto, 2014).....	30
Tabel 3.7 Distribusi tingkat kesukaran soal.....	30
Tabel 3.8 Klasifikasi daya pembeda (Arikunto,2014).....	31
Tabel 3.9 Distribusi daya beda soal.....	31
Tabel 3.10 Rentang nilai dan kategori (Aydin & Tasci, 2005).....	33
Tabel 3.11 Kriteria penggolongan hasil belajar kognitif siswa.....	34
Tabel 3.12 Kategorisasi perolehan skor gain ternormalisasi.....	34
Tabel 4.1 Perbedaan skor kesiapan teknologi siswa dan setelah pembelajaran <i>Google Classroom</i>	38
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi skor kesiapan teknologi siswa sebelum dan setelah pembelajaran dengan penerapan <i>Google classroom</i>	38
Tabel 4.3 Perbedaan nilai pretes dan postes.....	40
Tabel 4.4 Data N-gain.....	41
Tabel 4.5 Jumlah tiap kategori N-gain.....	41

THE
Character Building
UNIVERSITY

Daftar Lampiran

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	58
Lampiran 2. Surat keterangan validasi instrumen pembelajaran(RPP)....	70
Lampiran 3. Lembar Kerja Peserta Didik.....	71
Lampiran 4. Surat Keterangan Validasi Instrumen Pembelajaran.....	95
Lampiran 5. Konten Materi Protista.....	96
Lampiran 6. Surat Keterangan Validasi Konten Materi.....	116
Lampiran 7. Tes Soal Kognitif Materi Protista.....	117
Lampiran 8. Surat Keterangan Validasi Soal Kognitif Materi Protista....	131
Lampiran 9. Angket Kesiapan Teknologi.....	132
Lampiran 10. Surat Keterangan Validasi Angket.....	135
Lampiran 11. Validitas Soal.....	136
Lampiran 12. Reliabilitas Soal.....	139
Lampiran 13. Tingkat Kesukaran Soal.....	140
Lampiran 14. Daya Beda Soal.....	141
Lampiran 15. Data Hasil Belajar Siswa	144
Lampiran 16. Uji N-Gain.....	146
Lampiran 17. Data Hasil Angket Kesiapan Teknologi Siswa Sebelum Pembelajaran.....	148
Lampiran 17. Data Hasil Angket Kesiapan Teknologi Siswa Setelah Pembelajaran.....	150
Lampiran 18 Dokumentasi.....	152