

DAFTAR PUSTAKA

- Adhe, K.R. (2018). Model Pembelajaran Daring Matakuliah Kajian PAUD di Jurusan PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Journal of early childhood care & education*, 1(1): 26-31.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi aksara.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Bachtiar, S. & Jarre, A.R. (2017). Aktivitas dan Hasil belajar kognitif siswa meningkat melalui Penerapan Model Jigsaw. *Jurnal Biologi*.
- Campbell, N.A., Jane, B.R. & Lawrence, G.M. (2003). *Biologi (Edisi Kelima jilid 2)*. Jakarta: Erlangga.
- Campbell, N.A. & Jane, B.R. (2010). *Biologi (Edisi Kedelapan jilid 2)*. Jakarta: Erlangga.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Hamdayana, J. (2015). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Indah, N. (2009). *Taksonomi Tumbuhan Tingkat Rendah*. Jember: IKIP PGRI Jember.
- Insany, Y.A.S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran Fisika SMK. *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains*, 4(1).
- Isjoni. (2013). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jihad, A. & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kasmadi & Sunariah, N. (2014). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kimball, J.W. (1999). *Biologi Edisi Kelima Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kurniasih & Sani, B. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata Pena.
- Mustofa, M.I., Chodzirin, M., Sayekti, L., & Fauzan, R. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas

- Perguruan Tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology*, 1(2): 151.
- Najafi, H., & Tridane, A. (2015). Improving Instructor-Student Communication Using Whatsapp: A Pilot Study. *2015 International Conference on Developments of E-Systems Engineering (DeSE)*, 171–175.
- Nur, M. (1999). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Malang: FIP IKIP Malang.
- Pelczar, M.J. & Chan, E.C.S. (1986). *Dasar-Dasar Mikrobiologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Putra, O.D., Darlius., & Harlin. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Interaktif Pada Mata Kuliah Sistem Pemindah Tenaga Di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FKIP Universitas Sriwijaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 4(2): 74-82.
- Putria, H., Maula, L.H., & Uswatun, D.A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4):861-872.
- Riaz, A. (2018). Effects of Online Education on Encoding and Decoding Process of Students and Teachers. *International Conference E-Learning*, 42–48.
- Riyana, C. (2019). *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. Universitas Terbuka.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, A.S., Raharjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2011). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A.M. (2012). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada.
- Siregar, E. & Hartini, N. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Slavin, E.R. (2007). *Cooperative Learning: Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Suardika, I. K., Alberth, Mursalim, S. S. L., & Pasassung, N. (2020). Using WhatsApp for Teaching a Course on the Education Profession: Presence,

Community and Learning. *International Journal of Mobile and Blended Learning (IJMBL)*.

Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM* (revisi). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Sutrisno., Valiant, L.P. & Budi, T.S. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1): 111-120.

Warsono & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif (Teori dan Asesmen)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Wilda, N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Di SMAN 1 Kembang Tanjung Kabupaten Pidie. *Skripsi*.

Wijaya K.J., & Hamidah. (2020). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Dengan Penggunaan Platform Whatsapp Group dan Webinar Zoom Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1): 97-106.

Yurianto, A. & Bambang, W.K.P. (2020). *Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian Coronavirus Disease (COVID-19)* (M. I. Listiana Azizah, Adistikah Aqmarina (ed.)).

Zhafira, N.H. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran. *Jurnal Bisnis Dan Kajian Strategi Manajemen*, 4(1).

Zulkanain, N.A., Miskon, S., & Syed Abdullah, N. (2020). An adapted pedagogical framework in utilizing WhatsApp for learning purpose. *Education and Information Technologies*.