

ABSTRAK

Fretty Nainson Sihite 7173143016. Pengaruh Pendidikan Keuangan Di Keluarga Dan Kontrol Diri Terhadap Minat Menabung Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pendidikan keuangan di keluarga dan kontrol diri terhadap minat menabung mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan. Penelitian ini dilakukan di Universitas Negeri Medan, Fakultas Ekonomi, Program Studi Pendidikan Bisnis Stambuk 2017 yang beralamat di Jalan William Iskandar Pasar V, Medan Estate. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2020/2021. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Stambuk 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, yang terdiri dari 3 kelas sebanyak 89 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yang digunakan adalah *teknik total sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan angket.

Untuk analisis data hasil penelitian menggunakan perhitungan regresi linier berganda dengan hasil $Y=26,128+ 0,274 (X1) + 0,362 (X2) +e$. Pada uji hipotesis secara parsial (Uji t) variabel Pendidikan Keuangan di Keluarga (X1) memperoleh nilai thitung > ttabel (2,030 > 1,98793) dengan taraf signifikan (0,045 < 0,05) dan pada uji hipotesis secara parsial (Uji t) variabel Kontrol Diri (X2) memperoleh nilai thitung > ttabel sebesar (2,626 > 1,98793), dengan nilai signifikan (0,010 < 0,05). Secara simultan, nilai Fhitung > Ftabel (11,723 > 3,10) dan nilai signifikansi $\alpha < 0,05$ (0,000 < 0,05). Dapat disimpulkan bahwa pendidikan keuangan di keluarga dan kontrol diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat menabung. Koefisien determinasi (R²) bernilai sebesar 0,214 atau dengan kata lain nilai koefisien determinasinya adalah 21,4 %. Dari data tersebut maka dapat ditarik kesimpulan bahwa dalam penelitian ini perubahan minat menabung mahasiswa dipengaruhi oleh variabel Pendidikan Keuangan di Keluarga, kontrol diri sebesar 21,4 % dan sisanya sebesar (100% - 21,4% = 78,6% disumbangkan oleh faktor-faktor di luar penelitian. Maka hal ini menunjukkan bahwa variabel pendidikan keuangan di keluarga jika diuji secara parsial (sendiri) hasilnya yaitu berpengaruh signifikan terhadap variabel minat menabung, sedangkan pada variabel kontrol diri menunjukkan jika diuji secara parsial (sendiri) hasilnya yaitu berpengaruh signifikan terhadap variabel minat menabung

Kata Kunci : Pendidikan Keuangan di Keluarga, Kontrol Diri, Minat Menabung

ABSTRACT

Fretty Nainson Sihite 7173143016. The Effect of Financial Education in the Family and Self-Control on Saving Interests in 2017 Stambuk Business Education Students, State University of Medan

The purpose of this study was to determine whether or not there was an influence of financial education in the family and self-control on the interest in saving students of Stambuk Business Education 2017 State University of Medan. This research was conducted at Medan State University, Faculty of Economics, Stambuk Business Education Study Program 2017, which is located at Jalan William Iskandar Pasar V, Medan Estate. This research was conducted in the even semester of the 2020/2021 academic year. The population in this study were all students of the 2017 Stambuk Business Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan, which consisted of 3 classes of 89 students. The sampling technique used in this study is the total sampling technique. Data collection techniques used are documentation and questionnaires.

For the analysis of the research data using multiple linear regression with the results $Y=26,128+ 0,274 (X1) + 0,362 (X2) +e$. In the partial hypothesis test (t test) the financial education variable in the family (X1) obtained a value of $t_{count} > t_{table}$ ($2.030 > 1.98793$) with a significant level ($0.045 < 0.05$) and in the partial hypothesis test (t test) the self-control variable (X2) obtained a value of $t_{count} > t_{table}$ ($2,626 > 1,98793$), with a significant value ($0.010 < 0.05$). The calculated F value is 11.723 with a significance value of 0.000. While the value of F_{table} is 3.10. It can be concluded that $F_{count} > F_{table}$ ($11.723 > 3.10$) and the significance value < 0.05 ($0.000 < 0.05$). The coefficient of determination (R^2) is 0.214 or in other words the value of the coefficient of determination is 21.4%. From these data, it can be concluded that in this study, changes in student interest in saving were influenced by the variables of Financial Education in the Family, self-control by 21.4% and the rest of ($100\% - 21.4\% = 78.6\%$) contributed by factors- factors outside the study. So this shows that the financial education variable in the family if tested partially (alone) the results are a significant effect on the variable of interest in saving, while the self-control variable shows that if tested partially (alone) the result is a significant effect on the variable of interest saving.

Keywords: Financial Education in the Family, Self Control, Interest in Savings