

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Berdasarkan Jurnal Pendidikan Biologi, Rahmadani, Harahap dan Gultom (2017) ialah belajar adalah kegiatan yang berproses dan merupakan unsur yang fundamental dalam penyelenggaraan setiap jenis dan jenjang pendidikan. Proses perubahan tersebut berupa perubahan tingkah laku, sikap dan kebiasaan, ilmu pengetahuan, keterampilan dan sebagainya. Mengetahui seberapa besar tingkat perolehan belajar siswa melalui hasil belajar. Hasil belajar dapat diperoleh dengan memberikan seperangkat tes kepada siswa, yang mana dapat memberikan gambaran informasi tentang kemampuan dan penguasaan kompetensi siswa pada materi pelajaran yang kemudian dikonversi dalam bentuk angka.

Berdasarkan Jurnal Pendidikan Biologi, Zulpadly, Harahap dan Edi (2016) ialah bioteknologi merupakan cabang ilmu yang mempelajari pemanfaatan prinsip-prinsip ilmiah yang menggunakan makhluk hidup untuk menghasilkan produk dan jasa. Penggunaan bioteknologi sebagai ilmu maupun alat dapat meningkatkan kemajuan dalam berbagai bidang kehidupan.

Berdasarkan hasil survey di SMA Negeri 7 Medan tahun pelajaran 2020/2021, didapatkan bahwa perolehan nilai rata-rata siswa pada materi bioteknologi banyak yang belum mencapai KBM. Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), nilai KBM yaitu 75. Tidak tercapainya nilai siswa sesuai KBM dapat dijadikan sebagai indikator bahwa telah terjadi kesulitan belajar siswa pada materi bioteknologi.

Kesulitan belajar siswa tidak hanya disebabkan karena faktor intelegensi yang dilihat dari hasil belajarnya, tetapi juga disebabkan oleh faktor non intelegensi seperti alasan dibalik rendahnya hasil belajar tersebut. Oleh karena itu, untuk mengatasi kesulitan belajar siswa pada materi bioteknologi, perlu dilakukan analisis faktor penyebab kesulitan belajar siswa untuk mendapatkan solusi dari permasalahan yang dihadapi siswa.

1.2. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah dalam tulisan ini ialah sebagai berikut.

1. Ada faktor penyebab kesulitan belajar siswa
2. Hasil belajar siswa pada materi bioteknologi rendah

1.3. Ruang Lingkup

Ruang lingkup dalam penelitian ini ialah materi bioteknologi dan faktor penyebab kesulitan belajar dari aspek internal dan eksternal.

1.4. Batasan Masalah

Penelitian ini membatasi masalah pada kesulitan belajar biologi materi Bioteknologi pada peranan mikroorganisme dalam produksi pangan.

1.5. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam tulisan ini ialah sebagai berikut.

1. Apa saja faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas XII SMA Negeri 7 Medan?
2. Setelah dianalisis, apa solusi dari kesulitan belajar siswa pada materi bioteknologi di kelas XII SMA Negeri 7 Medan?

1.6. Tujuan Penelitian

Tujuan dalam tulisan ini ialah sebagai berikut.

1. Mengetahui faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas XII SMA Negeri 7 Medan
2. Mengetahui solusi dari kesulitan belajar siswa pada materi bioteknologi di kelas XII SMA Negeri 7 Medan

1.7. Manfaat Penelitian

Manfaat dalam penelitian ini ialah hasil tes faktor penyebab kesulitan belajar siswa di kelas XII SMA Negeri 7 Medan digunakan untuk mengetahui solusi dari hal tersebut.

1.8. Definisi Operasional

Definisi operasional dimaksudkan untuk menghindari kesalahan pemahaman dan perbedaan penafsiran yang berkaitan dengan istilah-istilah dalam judul skripsi. Definisi operasional yang perlu dijelaskan ialah sebagai berikut.

1.8.1. Analisis

Analisis didefinisikan sebagai aktivitas yang memuat kegiatan memilah, mengurai, membedakan sesuatu untuk digolongkan dan dikelompokkan menurut kriteria tertentu lalu dicari ditaksir makna dan kaitannya.

1.8.2. Kesulitan belajar

Kesulitan belajar didefinisikan sebagai kondisi dimana peserta didik tidak dapat belajar dengan baik, disebabkan karena adanya gangguan, baik berasal dari faktor internal dan faktor eksternal siswa.

1.8.3. Siswa

Siswa didefinisikan sebagai orang yang secara resmi terdaftar untuk mengikuti pelajaran di dunia pendidikan.

1.8.4. Materi

Materi didefinisikan sebagai hal-hal yang harus dipelajari oleh siswa, dimana bersifat spesifik dan erat hubungannya dengan tujuan.

1.8.5. Bioteknologi

Bioteknologi didefinisikan sebagai cabang ilmu biologi yang mempelajari pemanfaatan makhluk hidup (bakteri, fungi, virus, dan lain-lain) maupun produk dari makhluk hidup (enzim, alkohol, antibiotik, asam organik) dalam proses produksi untuk menghasilkan barang dan jasa yang dapat digunakan oleh manusia.