

ABSTRAK

Peggy Mustika, NIM: 7173143029. Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan *Softskills* Terhadap Kesiapan Berwirausaha pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Angkatan 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2021.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan *Softskills* terhadap Kesiapan Berwirausaha pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Angkatan 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Angkatan 2017 yang berjumlah 89 orang. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik *total sampling*. Teknik pengumpulan data terdiri dari observasi dan angket. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket untuk penelitian sebanyak 25 butir pertanyaan untuk masing-masing variabel Pengetahuan Kewirausahaan, *Softskills*, dan Kesiapan Berwirausaha. Dimana sebelum angket ini diberikan kepada sampel sesungguhnya, maka angket ini di uji coba dulu untuk melihat validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji regresi linier berganda, untuk membuktikan kebenaran hipotesis digunakan rumus uji t dan uji f.

Berdasarkan hasil penelitian data dengan menggunakan program IBM SPSS 22, diperoleh persamaan hasil regresi linier berganda yang memperoleh persamaan regresi $Y = 8,806 + 0,401 X_1 + 0,523 X_2 + e$. Selanjutnya dilihat dari nilai signifikan antara Pengetahuan Kewirausahaan terhadap Kesiapan Berwirausaha yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(3,539 > 1,988)$ dengan nilai signifikansi $(0,001 < 0,05)$. Begitu juga nilai signifikan antara *Softskill* terhadap Kesiapan Berwirausaha dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(4,486 > 1,988)$ dengan nilai signifikansi $(0,000 < 0,05)$. Secara simultan (Uji F) menunjukkan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $(88,881 > 3,101)$ dan nilai sig $(0,000 < 0,05)$. Sehingga dapat dikatakan bahwa seluruh hipotesis diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Pengetahuan Kewirausahaan dan *Softskills* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Berwirausaha pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis Angkatan 2017 Universitas Negeri Medan

Kata Kunci: Pengetahuan Kewirausahaan, *Softskills*, Kesiapan Berwirausaha

ABSTRACT

Peggy Mustika, NIM: 7173143029. The Influence of Entrepreneurship Knowledge and Softskills on Entrepreneurial Readiness in Business Education Study Program Students Class of 2017 Faculty of Economics, State University of Medan. Essay. Business Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2021.

The problem in this study is whether there is an influence of Entrepreneurial Knowledge and Softskills on Entrepreneurial Readiness in Business Education Study Program Students Class of 2017 Faculty of Economics, State University of Medan. This research was conducted at the Faculty of Economics, State University of Medan.

The population in this study were all students of the 2017 Business Education Study Program, amounting to 89 people. The research sample was taken using a total sampling technique. Data collection techniques consist of observation and questionnaires. The data collection technique in this study used a questionnaire for the study of 25 questions for each variable of Entrepreneurial Knowledge, Softskills, and Entrepreneurial Readiness. Where before this questionnaire was given to the real sample, this questionnaire was tested first to see its validity and reliability. The data analysis technique used in this study is multiple linear regression, to prove the truth of the hypothesis, the t-test and f-test formulas are used.

Based on the results of data research using the IBM SPSS 22 program, the results of the multiple linear regression equation obtained are the regression equation $Y = 8.806 + 0.401 X_1 + 0,523 X_2 + e$. Furthermore, it is seen from the significant value between Entrepreneurial Knowledge and Entrepreneurial Readiness which is indicated by the value of $t_{count} > t_{table}$, ($3.539 > 1.988$) with a significance value of ($0.001 < 0.05$). Likewise, the significant value between Softskill on Entrepreneurial Readiness where the value of $t_{count} > t_{table}$ is ($4.486 > 1.988$) with a significance value of ($0.000 < 0.05$). Simultaneously (F test) shows the value of $F_{count} > F_{table}$ ($88.881 > 3.101$) and the value of sig ($0.000 < 0.05$). So it can be said that all hypotheses are accepted. Thus, it can be concluded that Entrepreneurship Knowledge and Softskills have a positive and significant effect on Entrepreneurial Readiness in Business Education Students Class of 2017 Medan State University.

Keywords: Entrepreneurship Knowledge, Softskills, Entrepreneurial Readiness