

ABSTRAK

Aldina Trie Julianti, NIM 7171143002. Pengaruh Penggunaan Sumber Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Penyelesaian Enam Jenis Tugas Perkuliahan Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Tahun Masuk 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya mutu enam jenis tugas perkuliahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan sumber belajar dan kemandirian belajar terhadap penyelesaian enam jenis tugas perkuliahan.

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ekonomi UNIMED dengan populasi seluruh mahasiswa Pendidikan Bisnis Tahun Masuk 2017 dan sampel berjumlah 89 orang. Uji instrument penelitian menggunakan uji validitas dan reliabilitas yang dilakukan dengan aplikasi SPSS 20. Teknik analisis data penelitian: uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, linear berganda, koefisien determinasi, uji t dan uji F dengan menggunakan aplikasi SPSS 20.

Hasil uji t menunjukkan penggunaan sumber belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap penyelesaian enam jenis tugas perkuliahan pada mahasiswa dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,684 > 1,662$), dengan taraf signifikansi $0,009 < 0,05$, kemandirian belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap penyelesaian enam jenis tugas perkuliahan pada mahasiswa dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,907 > 1,662$) dan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$. Hasil uji F menunjukkan penggunaan sumber belajar dan kemandirian belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap penyelesaian enam jenis tugas perkuliahan dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka ($21,430 > 3,10$) dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Hasil perhitungan regresi linear berganda diperoleh hasil $Y = 17,058 + 0,312X_1 + 0,650X_2$ dengan koefisien determinasi sebesar 31,7%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan penggunaan sumber belajar dan kemandirian belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap penyelesaian enam jenis tugas perkuliahan secara parsial dan simultan

Kata kunci: Penggunaan Sumber Belajar, Kemandirian Belajar, Tugas Perkuliahan, KKNi

ABSTRACT

Aldina Trie Julianti, NIM 7171143002. The Influence of the Use of Learning Resources and Learning Independence on the Completion of Six Types of Lecture Tasks for Business Education Study Program Students 2017 Entry Year Faculty of Economics, State University of Medan.

The research problem is The low quality of six different types of lecture assignments is the focus of this study. The goal of this research is to see how much the usage of learning materials and learning independence affects the completion of six different types of lecture assignments.

The research was conducting in Faculty of Economic of Medan State University with population all of Bussiness Education students 2017 and is sample 89 peoples. The research test instrument used validity and reliability test with the IBM SPSS 20 application. Data analysis techniques of research used: normality, linearity, multicollinearity, multiple linear, coefficient of determination, t test, and F test using the IBM SPSS application.

The t-test result show that Use of Learning Resources has a positive and significant effect on the Completion of Six Types of Lecture Tasks on student $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,684 > 1,662) with significance level $0,009 < 0,05$, learning independence has a positive and significant effect on the Completion of Six Types of Lecture Tasks on student with $t_{hitung} > t_{tabel}$ (4,907 > 1,662) with significance level $0,000 < 0,05$. The F test result show that Use of Learning Resources and learning independence has a positive dan significant effect on the Completion of Six Types of Lecture Tasks with $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka (21,430 > 3,10) with significance level $0,000 < 0,05$. The result of the calculation of multiple linear regression $Y = 17,058 + 0,312X_1 + 0,650X_2$ with a coefficient of determination of 31,7%.

The result is indicate that there is a positive and significant influence on the students Use of Learning Resources and Learning Independence has a positive and significant impact on the Completion of Six Types of Lecture Tasks partially and simultaneously.

Keywords: Use of Learning Resources, Learning Independence, Lecture Tasks, Indonesian National Qualifications Framework